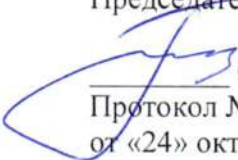


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 городского округа Стрежевой  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано  
Председатель ПК

  
О.В. Титова  
Протокол № 2  
от «24» октября 2019 г.



Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №4»  
С.А.Стрюк  
Приказ № 485 от 28.10.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

### І. Общие положения

- 1.1. Положение профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МОУ «СОШ №4» разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
- 1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции.
- 1.3. Кодекс содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 1.4. **Целями** Положения является:
  - установление единых норм поведения педагогических работников школы;
  - укрепление авторитета педагогических работников в школе и обществе;
  - обеспечение права педагогических работников школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.
- 1.5. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).
- 1.6. Нормами Положения педагогических работников руководствуются все сотрудники МОУ «СОШ №4», работающие с обучающимися.
- 1.7. Настоящий Положения определяет базовые параметры профессиональной этики образовательного сообщества и общую направленность правил поведения, а также носит предписывающий характер.
- 1.8. Положения применяются для определения порядка принятия решений в сложных этических ситуациях, реагирования на такие ситуации, указания на неприемлемые формы поведения.

## II. Основные нормы

### 2.1. Личность педагогического работника.

2.1.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.1.2. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе, и чувства ответственности за качество и результаты доверенной ему работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.

2.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.1.4. Педагогический работник несет ответственность:

- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся и воспитанников;
- за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.1.5. Педагогическому работнику следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата и авторитета организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.1.6. Педагогический работник исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

2.1.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.1.8. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.1.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.1.10. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

2.1.11. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

2.1.12. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи отсутствуют ругательства, вульгаризмы, грубые и оскорбительные фразы.

2.1.13. В своей профессиональной деятельности педагогический работник должен:

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.14. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

## **2.2. Общение педагогического работника с обучающимися и воспитанниками**

2.2.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися и воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.2.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся и воспитанникам позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник должен сохранять самообладание и иметь чувство меры.

2.2.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся и воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.2.4. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся и воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие обучающегося и воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен исправить свою ошибку.

2.2.5. При оценке достижений обучающихся и воспитанников педагогический работник стремится к объективности и справедливости, укреплению их самоуважения и веры в свои силы, показывает им возможности совершенствования, повышает мотивацию обучения.

2.2.6. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися и воспитанниками информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.2.7. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

2.2.8. Педагогический работник не вправе вступать с обучающимися в финансовые отношения.

## **2.3. Этическая ответственность педагогического работника в отношении коллег**

2.3.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Учитель защищает свой авторитет и авторитет своих коллег.

2.3.2. Педагогический работник избегает конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению.

2.3.3. В образовательных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, должна быть обоснованной, а замечания – тактичными.

2.3.4. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

2.3.5. Педагогический работник не имеет право допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);

## **2.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников**

2.4.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

2.4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) – о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

2.4.3. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

2.4.4. На отношения педагогического работника с обучающимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

2.4.5. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

## **2.5. Академическая свобода и свобода слова**

2.5.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2.5.2. При отборе и передаче информации обучающимся и воспитанникам учитель соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

2.5.3. Педагогический работник может по своему усмотрению выбрать вид учебной деятельности и методы обучения.

2.5.4. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

## **2.6. Ответственность за нарушение Кодекса профессиональной этики педагогических работников МОУ «СОШ №4»**

2.6.1. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных уставом МОУ «СОШ №4», и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.6.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно выполняющих трудовые обязанности.

2.6.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

2.6.4. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

## **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.