

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа  
Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано

на педагогическом совете

Протокол № 447 от 07.02.2019 г

Утверждено

Директор МОУ «СОШ № 4»

 С.А.Стрюк

Приказ № 76 от 08.02.2019



### Порядок

#### осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Настоящий порядок разработан на основании Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований, установленных пп.5, п.2. ст. 14 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Федеральный закон № 120-ФЗ) ОУ и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).

1.2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

- повышение правовой информированности подростков, воспитание уважительного отношения к праву и к закону, выработка алгоритма правовых действий в критических ситуациях.
- систематизация знаний учащихся о законодательстве по правам ребёнка;
- повышение интереса и уровня знаний подростков в области права с целью воспитания у молодежи правовой культуры и конфликтной компетентности, ведущих к снижению уровня правонарушений несовершеннолетних
- разработка общего алгоритма действий специалистов, осуществляющих меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- Формирование у несовершеннолетних активной социальной позиции и высокой правовой культуры.
- Формирование через родительский всеобщий мнения о законопослушном поведении несовершеннолетних. Привлечение родителей к решению этой проблемы.
- содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.
- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

#### 2. Понятия и формы законопослушного поведения.

**Профилактика - предупреждение, сохранение, предотвращение**, предварительные меры для недопущения чего-либо.

**Правовая культура** – система ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов поведения, правовых традиций, принятых членами определенной общности (государственной, религиозной, этнической) и используемых для регулирования их деятельности.

**Законопослушное поведение** – это ответственное правомерное поведение, характеризующееся сознательным подчинением людей требованиям закона.



**Противозаконное поведение** - это ответственное неправомерное поведение, характеризующее сознательным неподчинением людей требованиям закона.

**Конфликтная компетентность** – неотъемлемая составная часть общей коммуникативной компетентности, включающая в себя осведомленность о диапазоне возможных стратегий поведения в конфликте и умения адекватно реализовывать эти стратегии в конкретной жизненной ситуации, умение удерживать противоречие в продуктивной конфликтной форме, способствующей его разрешению.

**Активная социальная позиция** – особая форма деятельности коллектива или личности, мотивы, ценностные ориентации, нравственные ожидания, моральные установки, отношения, поступки и результаты общественно полезной деятельности субъекта — коллектива или личности, соответствующие тому, что не может быть им предъявлено как обязательное к исполнению, официально предписанное, т.е. нормативное в правовом смысле этого слова.

**Девiantное поведение** - это поведение, противоречащее принятым в обществе правовым и (или) нравственным нормам,

**Ранняя профилактика** – это охранение, “сбережение” лица от негативного воздействия, создания условий для позитивного воспитания, развития личности,

**Непосредственная профилактика** – это коррекция уже сложившегося в силу жизненных обстоятельств асоциального поведения.

**Программы, имеющиеся в школе**

### 3. Порядок реализации мер по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних

#### 3.1 Осуществление урочной деятельности

3.1.1 Знакомство обучающихся начальных классов с вопросами права в курсе «Окружающий мир».

3.1.2 Ведение курса «Обществознание» с 6 класса основной школы: 6 класс – 1 час, 7 класс -

3.1.3 Проведение Дней профилактики совместно с городскими органами системы профилактики 1 раз в год, согласно положения о взаимодействии ОУ с городскими органами системы профилактики.

3.1.4 Проведение занятий по профилактическим программам «Полезные привычки» 1-4 классы, «Полезные навыки» 5-9 классы, «Полезный выбор» 10-11 классы, «Все цвета, кроме чёрного» 7-11 классы 1 раз в месяц в течение учебного года, с оформлением учётной записи темы занятия в классном электронном журнале.

#### 3.2 Осуществление клубной деятельности.

3.2.1 Работа школьного клуба «Правовед» согласно положения о клубе «Правовед» и плана работы

3.2.2 Работа школьного клуба «Прометей» согласно положения о клубе «Прометей» и плана работы

#### 3.3 Осуществление внеурочной деятельности.

Зам. директора ОВР ежегодно разрабатывает план ВР, исходя из целей и задач программы развития школы, который утверждается на пед совете.

Классный руководители разрабатывает план воспитательной работы в классных коллективах, который согласует зам директора ОВР.

3.3.1 Проведение правовых акций «Школа правовых знаний», «Знай свою Конституцию»

3.3.2 Проведение месячника здорового образа жизни,

3.3.3 Участие в конкурсах. («Овеянный славой герб наш и флаг»)

3.3.4 Проведение выборов в школьную Думу

3.3.5 Работа ученического Совета, согласно положения об ученическом совете

3.3.6 Работа Совета по профилактики аддиктивного и девиантного поведения согласно Положения о Совете профилактики и плана работы

#### 4. **Порядок реализации мер по непосредственной профилактике правонарушений несовершеннолетних.**

Зам. директора по УВР ежегодно разрабатывает план профилактической работы, исходя из целей и задач развития школы, который утверждается на педагогическом совете.

Классный руководители разрабатывает программу ИПР с обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, который согласует зам директора по УВР.

1. Формирование Школьного банка обучающихся «группы риска», в который включаются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (состоящие на профилактическом учёте), опекаемые, дети из неблагополучных семей.
2. Организация работы с обучающимися «группы риска», в которую включены ППС служба, школьный совет профилактики, ПМПК, школьные клубы «Прометей», «Правовед», психологическая служба школы.