



План работы по программе «Одарённые дети» на 2021-2022 учебный год.

Цель:

создание доступного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие одарённости, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с различными потребностями и возможностями.

Основные задачи:

- Создать систему диагностики уровня развития обучающихся;
- выявить одарённых обучающихся с высоким интеллектуальным, творческим, спортивным потенциалом;
- обеспечить высокий уровень образования (достижения предметных и метапредметных результатов), используя современные образовательные технологии, средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; создать условия для организации разнообразной урочной и внеурочной деятельности через модернизацию школьной инфраструктуры, развитие открытого информационного пространства, реализацию инновационных проектов и программ;
- обеспечить возможность разным категориям обучающихся открыто презентовать свои достижения;
- способствовать поддержке в профессиональном развитии педагогов, в том числе работающих с одарёнными детьми;
- расширять сетевое и дистанционное взаимодействие с вузами, учреждениями культуры, дополнительного образования и т.п.;
- совершенствовать механизмы управления разработкой и реализацией инновационной Программы «Одарённые дети».

Основные направления и пути реализации Программы «Одарённые дети»

№	Уровни направления	Образовательное учреждение	Пути реализации	Субъекты (дети, родители)
1.	Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённых детей региона.	• Мониторинг продвижения одарённого ребенка в МОУ «СОШ №4»; • Создание механизма медико-психологического обследования одарённых детей в МОУ «СОШ №4» • Создание карты успешности развития ребенка	1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы 1 класс - рисуночный тест МЭДИС, тест Е. Торренса; 2-4 класс –тест Р . Кеттела; 5-7класс- тест Р .Кеттела, Г.Айзенка 8-11кл.-Р.Кеттела. Портфолио,	Расширение знаний детей и родителей об одарённости и собственных возможностях одарённых детей

			карта успешности медалистов, одарённых детей, Банк достижений.	
2.	Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов для работы с одарёнными детьми	• Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одарённым детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей • Реализация «сквозных» программ по работе с одарёнными детьми; • Расширение связей общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта; • Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования; • Привлечение родительской общественности к работе с одарёнными детьми (узких специалистов).	ЦДОД, ДЭБЦ Предпрофильное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города. МДО, математика, физика, английский язык, информатика, «РН - класс», русский язык, история, обществознание. УКСиМП, ЦДОД, ДЭБЦ, ДШИ ТУСУР, ТПУ, ТГУ, ТГПУ Мониторинг возможностей родителей, их готовности к работе с одарёнными детьми.	• Организация и расширение контактов одарённой молодежи; • Создание общественной организации одарённой молодежи; • Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одарёнными детьми.
3.	Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых детей в рамках региональной системы образования	• Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей; • Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей. • Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО-вуз) в реализации школьных программ	День открытых дверей для дошкольников (2 раза в год). Программа «Преемственность», предпрофильное обучение, связь с ТГУ, ТПУ, СибГМУ, ТГПУ для участия в олимпиадах вузов с целью поступления одарённых детей в престижные вузы. Усиление связей с учреждениями дополнительного образования: МОУ ДОУ ЦДОД, МОУ ДОУ ДЭБЦ, СОКом «Нефтяник»,	• Создание условий для организации и расширения контактных аудиторий одарённой молодежи, в т.ч. с использованием Интернет – технологий; • Создание общественной организации одарённой молодежи; • Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с

		поддержки одарённого ребенка. • Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники); • Включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога)	БИЦ, музеями. Включение в стимулирующую часть оплаты труда за разработку индивидуальных образовательных программ и координацию индивидуальной траектории развития одарённых детей.	одарёнными детьми • Участие одарённых детей в работе координационного органа управления.
4.	Подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми	• Организация дополнительного образования педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми; • Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.	В рамках повышения квалификации, обучения в творческих группах новым технологиям для работы с одарёнными детьми.	
5.	Мотивационная поддержка работы с одарёнными обучающимися	• Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых и одарённых детей; • Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах всех уровней; • Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах; • Привлечение средств спонсоров для поддержки одарённых детей; • Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей	Премирование педагогов за успешную работу с одарёнными детьми. Постоянно В соответствии с планом работы с одарёнными детьми. В рамках методической работы.	• Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, летних лагерях. • Сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка.
6.	Информационное обеспечение процесса	• Создание банка данных об одарённых детях МОУ «СОШ №4», технологиях работы с	Ежегодное создание банка достижений школы и	Создание сетевого сообщества детей,

выявления, поддержки и развития одарённых детей в региональной системе образования	ними; оформление школьного информационного пространства: стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте школы по проблеме работы с одарёнными детьми. Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одарёнными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними. Поддержка актуальной информации о работе учреждения по Программе «Одарённые дети» в системе «Net – город».	обучающихся, победителях конкурсов разных уровней. стенд с результатами олимпиад, со сроками проведения конкурсов, фестивалей. Стенд «Наши достижения» Размещение результатов олимпиад, конкурсов	родителей по проблеме развития одарённости, предоставление актуальной информации по Программе «Одарённые дети» в системе «Net – город» и на сайте школы
---	--	---	--

Календарь мероприятий на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Составление графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Презентация кружков и секций, клубов.	Зам. директора по УВР, Будовая О.В. руководители МО Голова Т.В., Ольшанская О.А.	Сентябрь	Организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Охват детей внеклассной работой.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Лицейский вечер. Фестиваль научно-технического творчества (робототехника) «Инженерные старты» Школа «МИР: математика, информатика, робототехника»	Зам. директора по УВР Будовая О.В., руководители МО, учителя – предметники. Зам. директора по УВР Голова Т.В., Ольшанская О.В. Зам. директора по УВР	1 октября – 15 ноября Февраль - март Октябрь-ноябрь	Вовлечение всех одарённых детей 4-11-х классов. Выявление участников МЭ ВСОШ. Проверка повышенного уровня знаний на региональном уровне. Участие в различных номинациях фестиваля
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР Будовая О.В.	Ноябрь-декабрь	Участие во всех олимпиадах, получение призовых мест, обеспечение поездки на РЭ ВОШ

Месячник здорового образа жизни.	Зам. директора по УВР Сварацкая Т.Я.		Участие в мероприятиях
Организация участия в образовательных программах «Сириуса», РЦРО	Зам. директора по УВР Будовая О.В.	В течение года	Участие в мероприятиях и программах.
Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (5 – 11 классы). Конкурс «Наш стиль жизни».	Зам. директора по УВР Будовая О.В., учителя-предметники Зам. директора по УВР Сварацкая Т.Я.	Декабрь	Мотивация на участие одарённых детей в интеллектуальных играх, международных конкурсах.
Интеллектуальный марафон учеников - занковцев.	Зам. директора по УВР Будовая О.В., Смирнова Н.П., руководители МО 3-4-х классов, зам. директора по УВР Смирнова Н.П.	Январь	Участие одарённых детей гимназических и общеобразовательных классов в интеллектуальном марафоне. Участие одарённых детей 3-4-х классов в городских олимпиадах.
Международный конкурс «Золотое руно»	Зам. директора по УВР Будовая О.В., руководитель МО гуманитарного цикла Цой Н.Л.	Февраль	Привлечение одарённых детей к участию в интеллектуальных играх, международных конкурсах.
Экологическая конференция «Первые шаги в мир науки». 3-4 классы, 5-7 классы Конференция младших школьников 5-7 классы Фестиваль «Россия - это мы». Весеннее ассорти. Выставка работ по «Роботехнике» Патриот России.	Зам. директора по УВР Будовая О.В., руководители МО, Учителя 2-4 –х классов и учителя биологии, учителя предметники и 5-7-х классов. Классные руководители. Учитель музыки Зам. директора по УВР Голова Т.В., Ольшанская О.А.	Март	Привлечение одарённых детей к участию в интеллектуальных играх, международных конкурсах, конференциях.
Сетевая научно-практическая конференция старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований» для обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа	Зам. директора по УВР Будовая О.В., руководители МО	10 марта	Представление результатов по проектно-исследовательской работе

Стрежевой, с.Александровское. Школьный слёт отличников учёбы, знатоков наук.	Зам. директора по УВР Будовая О.В. Организаторы внеклассной работы	Апрель	Подведение итогов работы по Программе «Одарённые дети»
Формирование 1-х классов. Городской слёт отличников и знатоков школьных наук. Городская выставка «Калейдоскоп»	Психолог, зам директора по УВР Смирнова Н.П. Зам. директора по УВР Будовая О.В. Учителя технологии	Май	Подведение итогов по программе «Одарённые дети»
Формирование 10-х классов.	Директор школы С.А. Стрюк., зам. директора по УВР, классные руководители.	Июнь	10-е лицейские классы
Школьные, городские спортивные соревнования.	Зам. директора по УВР Сварацкая Т.Я., руководитель МО физической культуры Столбенников Н.Н.	В течение года	Участие детей в спортивных соревнованиях.
Оформление документов для получения стипендий, премий.	Зам. директора по УВР Будовая О.В., классные руководители.	В течение года	Достойная оценка достижений детей по программе «Одарённые дети»

Зам. директора по УВР

Будовая О.В.