УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
НОО, ООО
ФГОС на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой
с углубленным изучением отдельных предметов»
для 1- 6 классов

2023 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Письма Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03- 1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023-2024 учебном году»;
- Письма Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Устав МОУ «СОШ №4»;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: кружки; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; ученическое научное общество; экскурсии; фестивали; поисковые и научные исследования;общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном иорганизационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МОУ «СОШ №4» устанавливается всоответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Уставом МОУ «СОШ №4», функционирует: понедельник - пятница с 08.00 до 19.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительностьучебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 1- 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая, для учащихся 1-хклассов с 1 сентября до 25 мая.

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календариых дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 1 - 4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 - 4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого »метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствиисСанПиН, обеспечивается

организация адаптационного периода,продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не осуществляется.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечиваетвыполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1 -4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучениясогласно данному учебному плану.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в форме, отличной от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Основные направления внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы проведения: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

По итогам освоения программ данного направления проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, открытые занятия, Дни здоровья.

Реализуется через спортивную секцию по программе «Буду чемпионом», «Ритмика/танцы», «Уроки здоровья», «Шахматы», «Ритмика. Танцы», «Коньки», «Буду чемпионом по плаванию». А также через план воспитательной работы классного руководителя.

2. **Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Цель направления:

-обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
-формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии, подготовка проектных работ.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ.

Реализуется через план работы классного руководителя и модуля «Разговор о важном».

Социальное направление ориентировано на формирование у детей навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно

реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель направления:

-активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному усвоению нового социального опыта;

-формированиеобщечеловеческихценностейвконтекстеформированияуобучающихся гражданской идентичности;

-приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;

-сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

-последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Во время занятий по социальному направлению происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники, оформление портфолио.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Реализуется через занятия: «Профориентация», «Лестница успеха», театральная студия «Непоседы», «ЮИД».

4. <u>Общеинтеллектуальное направление</u> направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель направления:

-формирование информационных компетенций, обучающихся;

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, культурного развития.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, открытые занятия, социальные проекты.

Реализуется через кружки: «Междисциплинарное обучение», «Робототехника», «Твори, выдумывай, пробуй!», «Час коррекции».

5. <u>Общекультурное направление</u> направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
-становление активной жизненной позиции;
-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, экскурсии.

По итогам освоения программы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов, презентации.

Реализуется через кружки «Хор», «Вокал», «Пескография», «Функциональная грамотность».

2.1. Содержание плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

При организации внеурочной деятельности лицей использует как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностейи интересов обучающихся.

Выделение часов па внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
_____ С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

Схема внеурочной деятельности 1 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления/ программы	**1-а**	**1-б**	**1-в**
Спортивно – оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Уроки здоровья»		1	
Общекультурное направление			
«Пескография»		1	
«Лепка»			1
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	2		
Час коррекции «Азбука общения»			1
Духовно – нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого:	**5**	**5**	**5**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

Схема внеурочной деятельности 2 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления /Программы	**2-а**	**2-б**	**2-в**
Спортивно - оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Уроки здоровья»		1	
Общекультурное направление			
Коррекция «Азбука общения»			1
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
«Рукоделие»		1	
Ттеатральная студия «Непоседы»			1
Общеинтеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	2		
Духовно - нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого:	**5**	**5**	**5**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

Схема внеурочной деятельности 3 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления/Программы	**3-а**	**3-б**	**3-в**
Спортивно - оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Готовим чемпионов»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			
Хор «Вдохновение»			1
«Рукоделие»		1	
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	1,5		
Час коррекции «Азбука общения»			0,5
«Творим, выдумываем, пробуем»		0,5	
Духовно - нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого:	**5**	**5**	**5**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

Схема внеурочной деятельности 4 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления/ Программы	**4-а**	**4-б**	**4-в**
Спортивно - оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Готовим чемпионов»	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			
Хор «Вдохновение»		1	
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	1,5		
Час коррекции «Лестница успеха»			0,5
«Творим, выдумываем, пробуем»		0,5	1
Духовно - нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого:	**5**	**5**	**5**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ №334 от 11.08.2023 г
.

Схема внеурочной деятельности 5 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления/Программы	**5-а**	**5-б**	**5-в**
Спортивно - оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Готовим чемпионов»		1	
Общекультурное направление			
Вокал «Юный солист»		1	
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
Час коррекции «Лестница успеха»			1
Интеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	2		
Коррекционный час «Азбука общения»			1
Духовно - нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого	**5**	**5**	**5**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 334 от 11.08.2023 г

Схема внеурочной деятельности 6 классы, 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность	**Количество часов в неделю**		
Направления /Программы	**6-а**	**6-б**	**6-в**
Спортивно - оздоровительное направление			
3 час физкультуры «Готовим чемпионов»		1	
Общекультурное направление			
«Функциональная грамотность»	1	1	1
Социальное направление			
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1	1	1
«Юные инспектора движения» (ЮИД)		1	
Общеинтеллектуальное направление			
Междисциплинарное обучение (МДО)	2		
Коррекционный час «Математика»			1
«Робототехника»			1
Духовно - нравственное направление			
«Разговор о важном»	1	1	1
Итого:	**5**	**5**	**5**