**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №4 городского округа Стрежевой**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

636785, Томская область, г. Стрежевой, 4 микрорайон, д. 458, E-mail:shkola4@guostrj.ru, тел/факс:(382-59) 5-76-32

30.10.2015 г. Исх. 446

**Название ОУ МОУ «СОШ №4»**

**Перспективный план повышения квалификации педагогов (адресность и персонификация).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога, должность, параллель, в которой работает педагог | Рекомендованное направление повышения профессионального уровня (тема) | Виды повышения профессионального уровня/ Учебные годы |
| Курсы очные, заочные, очно-заочные в т.ч. дистанционная форма | Обучающие семинары, вебинары в т.ч. дистанционная форма | Проектировочные и проблемные группы (городские и школьные) |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2015-2016 |
| МО учителей математики, информатики и физики |
|  | Комарова О.В., учитель математики, 9,10,11 классы | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадамОрганизация дистанционного обручения | «Информационно-коммуникационные технологии в государственно- общественном управлении образованием», АУ «Институт развития образования», дистанционно | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам,Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А. |
| Создание учебного дистанционного курса на платформе MOODLE, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, очно |
|  |  |
|  | Будовая О.В. | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам | Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физика", Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно, дистанционно | - | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения. 2) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Легион»:1) Топографическое восприятие на службе упрощения решения задач по физике (для учителей), Олег Витальевич Сапожников<http://www.legionr.ru/projects/webinars/?SECTION_ID=96>2) Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.2) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе». Гоголева Т.А.3) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П. |
|  | Гоголева Т. А., учитель математики, 6,7,9 классы | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам,Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Методы решения геометрических задач при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.<http://www.legionr.ru/projects/webinars/?SECTION_ID=95> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  |  |  |
|  | Клюх О.А., учитель математики 9,6,5 классов; учитель информатики 2,5,6,7,8 | Подготовка учащихся к ОГЭ.Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва, дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.«Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А.3) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС Смирнова Н.П.4) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Мостовая К. В., 3-9 классы учитель математики и информатики | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам, Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно (по программированию) | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС,Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования;2) Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам»;3) Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Методы решения геометрических задач при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ<http://www.legionr.ru/projects/webinars/?SECTION_ID=95> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе». Гоголева Т.А.3) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ». Шайхуллина В.А. |
|  | Мыленкова И.В., учитель информатики, 2-11 классы | ФГОС и их внедрение | [Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)](https://pedcampus.ru/course/mopuipd/),Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно  | - | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:«Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения. Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения 01.12.2015 г. Время:15.00–17.00Принять участие: <https://my.webinar.ru/event/571107>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения 9.03.2016 г. Время: 15.00–17.00 Принять участие: <https://my.webinar.ru/event/571145> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе». Гоголева Т.А. |
|  | Рябченко Г.Н., директор школы, учитель физики, 11 класс | Организация дистанционного обручения | Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне, Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, дистанционно | «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)»,Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1. Семинар «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования»2. Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам»3. «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время»4. «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации»5.Вебинар «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.»01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»: 1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А. |
|  | Серебренникова О.В., учитель физики, 7-11 классы | Организация дистанционного обручения | Создание учебного дистанционного курса на платформе MOODLE, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, очно | «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)»,Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | «Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1. Семинар «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования»2. Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам»3. «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время»4. «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации»5.Вебинар « Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.»01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) МОУ «СОШ №4» Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В.2) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А. 3) «Дистанционный курс в системе MOODLE». РЦ |
|  | Абдуллина Л.И., учитель математики,5,8, 11классы | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС. | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школыМИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ,ТГПУ, дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.2) Организация школьного математического кружка в рамках внеурочной деятельности по ФГОС, Елена Генриевна Коннова3) Подготовка к ЕГЭ. Профильный уровень. Задача по тригонометрии с развернутым ответом (для учителей и учащихся), Сергей Олегович Иванов<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782><http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А. |
|  | Стрюк С.А. | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСОрганизация дистанционного обучения |  | Развитие исследовательской культуры ученика через решение кейсов в рамках ФГОС нового поколения,АНПО «Школьная лига», | Создание учебного дистанционного курса на платформе MOODLE, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.«Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А.3) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС Смирнова Н.П.4) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Шайхуллина В.А., учитель математики 6, 8, 11 классы | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС. | - | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам, Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В. |
| МО истории, биологии, химии и географии |
|  | Жданова О.В., учитель истории и обществознания 5,6,7,9,11 классы | ФГОС и их внедрениеОрганизация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОСОрганизация дистанционного обучения | [Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС](https://pedcampus.ru/course/iov/) <https://pedcampus.ru/>«Педкампус», дистанционно | Современные методики обучения обществознанию в условиях реализации ФГОСИнститут позитивных технологий и консалтинга, дистанционно | [Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС](https://pedcampus.ru/course/rpkmu/) <https://pedcampus.ru/>«Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Работаем по новым стандартам. Современный урок обществознания в 5 классе с УМК под ред. Л.Н. Боголюбова 13 октября16:00 – 17:302) Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса в новом УМК «История России» под ред. А.В. Торкунова 21 октября16:00 – 17:303) Актуальные вопросы преподавания истории России в школе, 7 класс28 октября16:00 – 17:30 | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Лобанова Н. А., учитель истории и обществознания8,10 кл | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС.ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС. |  МУ-MOODLE – Виртуальная образовательная платформа Моего университета | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Современные технологии в условиях реализации ФГОС. Факультет "Технологий интерактивного обучения". (дистанционно) г. Петрозаводск | **Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:**1) Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам» МО учителей географии, истории, биологии, химии, учителя-предметники.**Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:**1) Обучение написанию эссе по обществознанию в рамках учебного процесса (для учителей2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения. | **Группы МОУ «СОШ №4»:**2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Балабан Л.Л.учитель химии и биологии, 8 (биология, химия) 10-11 (биология) | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам | Повышение профессиональной грамотности, дистанционно | - | - | Вебинары издательства Легион:23.10.2015г.Особенности подготовки к ЕГЭ-2016 по биологии 13.10.2015г.Особенности подготовки к ОГЭ-2016 по биологии 16.10.2015г.Окислительно-восстановительные процессы в химии. Ч.130.10.2015г.Окислительно-восстановительные процессы в химии. Ч.227.11.2015г.Принципы решения расчётных задач по химии. Часть 117.12.2015г.Принципы решения расчётных задач по химии. Часть 2 | Группы МОУ «СОШ №4»: 1) Разработка методических рекомендаций педагогам по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в предпрофильных и профильных классах. «Профильный класс - Профильный уровень - Профильный ВУЗ» Шайхуллина В.А. |
|  | Лысенко С.Г., учитель биологии, 5(в, г), 7, 9 классы | Подготовка учащихся к ОГЭ и олимпиадам | Курсы повышения квалификации Школьной лиги РОСНАНОдистанционно  | - | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1. Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.

**Дата:** 17.11.2015 г. **Время:** 15.00–17.00<https://my.webinar.ru/event/571105>2. Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения.**Дата:** 16.02.2016 г. **Время:** 15.00–17.00 <https://my.webinar.ru/event/571133> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) «Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle» руководитель Комарова О.В. 2) «Доска Panaboard и её программное обеспечение на этапах разработки урока» руководитель Широкова С.П. |
|  | Шериф Н. В., учитель истории и обществознания5,7,8,10 кл. | ФГОС и их внедрение | МУ-MOODLE – Виртуальная образовательная платформа, «Мой университет» | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС,Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам» МО учителей географии, истории, биологии, химии, учителя-предметники.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Обучение написанию эссе по обществознанию в рамках учебного процесса (для учителей)2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения. | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Жоробекова С.Т., учитель истории и обществознания, 6, 9,11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам, ИДО ТГУ, дистанционно | - | - | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1). Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам» МО учителей географии, истории, биологии, химии, учителя-предметники.2) . «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. История сегодня: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2)Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.Т.А. |
|  | Белых Л. П., учитель биологии и химии, 5-11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам, ИДО ТГУ, дистанци-онно | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Москов-ский учебный центр «Педкам-пус», ди-станци-онно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках математики, физики, информатики в условиях реализации Концепции математического образования» МО учителей математики, информатики, физики и черчения.4) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Легион»:«Проблемы повышения качества школьного образования и эффективности подготовки ЕГЭ и ОГЭ, 2 часа 08.09.2015. | Группа МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. |
|  |  |  |
| МО учителей иностранных языков |
|  | Овдиенко Р.А., учитель английского языка 1,2,3,4,6,8,11 классы | Информационная медийная грамотность учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагога | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГО-Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ | - | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС,Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно  | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.4) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары:1) Издательство «Просвещение» ««Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку» 15.10.2015 14:00, UTC+3 Москва<http://my.webinar.ru/event/connect/ce3121e69bb22397c56f04573a08b101/>2) Издательство «Просвещение» (дистанционно):1.Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения **Дата:** 16.02.2016 г. **Время:** 15.00–17.00 <https://my.webinar.ru/event/571133>3) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решенияДата: 02.02.2016 г. Время: 15.00–17.00 <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения**Дата:** 29.03.2016 г. **Время:** 15.00–17.00 <https://my.webinar.ru/event/571145> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| Организация дистанционного обучения. |
|  | Николаева Ю.Е.,учитель английского языка 2 – 11 класс | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Организация дистанционного обучения. | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школыМИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГО-Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ | - | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.2) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.3) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.4) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1.Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения **Дата:** 16.02.2016 г. **Время:** 15.00–17.00 <https://my.webinar.ru/event/571133>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения**Дата:** 29.03.2016 г. **Время:**15.00–17.00 <https://my.webinar.ru/event/571145> | Группы МОУ «СОШ №4»:1.Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2. Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В. |
|  | Сварацкая Т. Я., учитель английского языка | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школыМИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение» по заявленным темам. | 1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П. |
|  | Корчмарь Н.А., учитель английского языка 1,2,3,4,5,6,9,11 классы | ФГОС и их внедрение.Современные образовательные технологии. Организация дистанционного обучения. | - | - | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГО-Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ | Семинары (очно) МОУ «СОШ№4»: 1) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.2) Формирование личностных и регулятивных УУД обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС3) Особенности урока гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОСВебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку 15.10.2015Москва<http://my.webinar.ru/event/connect/ce3121e69bb22397c56f04573a08b101/> | 1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard Широкова С.П.2) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. |
|  | Кузнецова Л.Н., учитель английского языка, 1,3,4,5,8,9,10,11 классы  | Информационная медийная грамотность учителя в рамках реализации профессионального стандарта педагога.Организация дистанционного обучения. | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГО-Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ | - | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ:1) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языковВебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решенияДата: 02.02.2016 г. Время: 15.00–17.00 <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | 1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П. |
|  | Бояринцева Л.В., учитель английского языка, 4,5,6,7,11 классы | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | - | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школыМИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.3) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классовВебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы,**Дата:** 16.02.2016 г. **Время:** 15.00–17.00 2)<https://my.webinar.ru/event/571133> 2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00 | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. |
|  | Непеина А. С., учитель английского языка, 2,5,7,8,9 классы | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОСв условиях ФГОС. Организация дистанционного обучения. | Сетевой проект «Авторский дистанционный урок. Система MOODLE»ФПК ТГПУ,МОДУЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (ДИСТАНЦИОННАЯ | «Информационно-коммуникационные технологии в государственно-общественном управлении образованием», дистанционно,АУ «Институт развития образования» | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (иностранный язык), Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров ТГПУ | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.4) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.5) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку15.10.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://my.webinar.ru/event/connect/4f00b3b7d23632edbd1f9d5acb47e269/>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://my.webinar.ru/event/connect/e5f07a748462bde28c69fb82deb6edf3/> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.3) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.4) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В. |
|  | Широкова С.П., учитель английского языка, 1,2,3,7,10,11 классы | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | - | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам, Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно  | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.2) Круглый стол «Формы, приемы, методы подготовки учащихся к выпускным экзаменам» МО учителей географии, истории, биологии, химии, учителя-предметники.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку15.10.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://my.webinar.ru/event/connect/4f00b3b7d23632edbd1f9d5acb47e269/>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://my.webinar.ru/event/connect/e5f07a748462bde28c69fb82deb6edf3/>  | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В.2) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П. |
| МО учителей технологии, ИЗО, музыки и черчения  |
|  | Еремеев В.С., учитель музыки, 1-9 классы | ФГОС и их внедрение.Современные образовательные технологии | - | - | Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.3) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов. | 1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Порошина Е.Б., учитель технологии 5-8 класс | ФГОС и их внедрениеОрганизация дистанционного обручения | - | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно |  | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.3) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов. | Группы МОУ «СОШ №4»: 1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В. |
|  | Рассказова Т.В., учитель черчения 4, 5, 8-11 класс | Организация дистанционного обручения | - | Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС (по черчению, Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | 1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.2) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.3) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.4) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО |  Группы МОУ «СОШ №4»: 1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.3) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А. |
|  | Речкина Т.В. учитель технологии, 5-8 классы | ФГОС и их внедрениеКоррекционная работа с детьми с ОВЗ | - | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.2) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.3) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.4) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов. | 1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. 2) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В. |
|  | Филимонов П.И учитель ИЗО, 1-8 класс | ФГОС и их внедрение | ФГОС и их внедрение/ТОИПКРО | - | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.2) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.3) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО | Группы МОУ «СОШ №4»: - |
|  | Ащенко С.А., учитель физической культуры 3.4.5.6 классы. | ФГОС и их внедрение | - | "Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физическая культура"Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры. 2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов. Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»: Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата:15.03.2016 г. Время:15.00–17.00 Принять участие:<https://my.webinar.ru> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Габбасова Х.С., учитель физической культуры8, 10, 11 классы | ФГОС и их внедрение | "Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физическая культура"Москов-ский учебный центр «Педкам-пус», ди-станци-онно - | - | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры. 2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»: Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата:15.03.2016 г. Время:15.00–17.00 Принять участие:https://my.webinar.ru | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Никитченко Т.В., учитель физической культуры6,7, 9.11 классы | ФГОС и их внедрение.Коррекционная работа с детьми с ОВЗ. | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИ-САОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | "Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физическая культура"Москов-ский учебный центр «Педкам-пус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры. 2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»: Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата:15.03.2016 г. Время:15.00–17.00 Принять участие:https://my.webinar.ru | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Стрюк О.В., учитель физической культуры 6,7,9,10,11 классы | ФГОС и их внедрение | "Актуальные вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физическая культура» | АНПО «участие» Санкт-Петербург | АНПО «участие» Санкт-Петербург | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»: Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата:15.03.2016 г. Время:15.00–17.00 Принять участие:https://my.webinar.ru | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В |
|  | Столбенников Н.Н., учитель физической культуры 3,4,7,9,11 классы | ФГОС и их внедрение | - | "Актуальные вопросы внедрения информационно коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС" по предметной области "Физическая культура», Московский учебный центр «Педкам-пус», дистанционно | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры. 2) «Формирование личностных и регулятивных УУД у обучающихся основной школы в рамках введения ФГОС» Белых Л.П., педагог-психолог, учителя 5-6 классов. Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»: Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата:15.03.2016 г. Время:15.00–17.00 Принять участие:<https://my.webinar.ru> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| МО учителей начальных классов |
|  | Смирнова Н.П., замдиректора по УВР, учитель начальных классов | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Московский учебный центр «Педкампус», дистанционноИнновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1. «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.
2. «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.

Городские семинары:Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».«Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения16.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:- Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.- Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе». Гоголева Т.А.- Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| ФГОС и их внедрение |
|  | Белых О.В., учитель начальных классов | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), дистанционно(«Педкампус») | Московский учебный центр «Педкампус», дистанционноИнновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1)Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.1. «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.

Городские семинары:Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».«Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения16.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | 2 смена |
|  | Покунова З.И.,учитель начальных классов | ФГОС и их внедрение | Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», дистанционно(«Педкампус») | Московский учебный центр «Педкампус», дистанционноИнновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1)«Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2). «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Городские семинары:Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».«Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Выездные курсы для педагогических работников начальной школы «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе»Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | 2 смена |
|  | Жогова Л.Н.,учитель начальных классов | ФГОС и их внедрение | МИСАОФедеральный институт повыше-ния квалификации и переподготовки, Москва | Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.М2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Городские семинары:Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».«Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:- Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.- Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы. |
|  | Ольшанская О.А.,учитель начальных классов | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | «Развитие государственно-общественного управления образованием», АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югра, дистанционно | Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно  | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Городские семинары:1) Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».2) «Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения16.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе». Гоголева Т.А.3) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Методическое обеспечение и планирование учебно-исследоваельской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), дистанцион-но(«Педкампус») |
|  | Варфоломеева С.Г.,учитель начальных классов | Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)», дистанционно, Московский учебный центр «Педкампус» | Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Городские семинары:Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».«Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самостоятельное пополнение, перенос и интеграция знаний. Разрешение проблем. Навыки проектно-исследовательской деятельности. Любознательность и инициативность. Критическое мышление, креативность, инновационость. Результаты и оценки, проблемы, решения16.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| ФГОС и их внедрение |
|  | Таштиева Л.В.,учитель начальных классов | ФГОС и их внедрение | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Инновационные и активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям), Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям),Московский учебный центр «Педкампус», дистанционно | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Городские семинары:1) Семинар «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования» на базе МОУ «СОШ № 4».2) «Технология социального образовательного проектирования», «Технология продуктивного чтения как способ формирования познавательных УУД» (МОУ «СОШ № 5»).3) Выездные курсы для педагогических работников начальной школы «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в начальной школе»Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:Формируем базовые навыки. Математическая грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения17.11.2015, время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения02.02.2016. время 15.00-17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения29.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | 2 смена |
| Коррекционная работа с детьми с ОВЗ |
|  | Панарина Ю.А.,Учитель начальных классов, 1а класс. | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | - | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | - | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:«Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы. | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П. |
|  | Ярова Г.В., учитель начальных классов, 1б класс. | ФГОС и их внедрениеОрганизация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | «Повышение эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией средствами проектного и социального менеджмента»,АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», дистанционно. | «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС», Томский государственный педагогический университет, дистанционно. | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС,Московский учебный центр «Педкам-пус», дистанционно-но | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»: 1) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.2) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.Вебинары (дистанционно) Издательство «Учитель» <http://www.uchmet.ru/>«Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД у младших школьников» 13.10.2015«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом»Вебинары (дистанционно) Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> . «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения» | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.3) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А. |
|  | Вторушина М.В., учитель начальных классов, 1в класс. | Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.ФГОС и их внедрение. | - | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Москва | Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС, дистанционно, ТГУ. | Семинары:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.**Вебинары:**Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Яловая Л.В., учитель начальных классов, 1г класс. | Современные образовательные технологииФГОС и их внедрение. | - | - | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС.Дистанционно, ТГПУ. | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы 2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Легион»:1) Внеурочная деятельность. Способы достижения метапредметных результатов.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П. 2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Андреева Л.А., учитель начальных классов, 2а класс. | Современные образовательные технологии.Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС. | - | «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС», Томский государственный педагогический университет | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.2) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.Вебинары (дистанционно) Издательство «Учитель»<http://www.uchmet.ru/>«Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД у младших школьников» 13.10.2015«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом»Вебинары (дистанционно) Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> . «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения» | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.3) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Поборцева И.Я. учитель начальных классов, 2б класс. | Современные образовательные технологии.Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС. | «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС», Томский государственный педагогический университет | - | - | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.2) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.Вебинары (дистанционно) Издательство «Учитель» <http://www.uchmet.ru/>«Технология развития критического мышления на уроке с целью формирования познавательных УУД у младших школьников» 13.10.2015«ИКТ-компетентность педагога в соответствии с профессиональным стандартом»Вебинары (дистанционно) Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> . «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Самоорганизация и регуляция учебной деятельности. Настойчивость. Результаты и оценки, проблемы, решения» | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Внедрение плана работы школы по «Реализация концепции математического образования в школе» Гоголева Т.А.2) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П.3) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
|  | Сухих Е.В., учитель начальных классов, 2в класс. | ФГОС и их внедрение. | **-** | Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС. Дистанционно, ТГУ. | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС.Дистанционно, ТГПУ. | **Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:**«Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы. | **Группы МОУ «СОШ №4»:**1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П. |
|  | Архипова О.Н., учитель начальных классов, 2г класс. | ФГОС и их внедрение. | **-** | Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС. Дистанционно, ТГУ. | Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками в условиях ФГОС.Дистанционно, ТГПУ. | **Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:**1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы 2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.**Вебинары (дистанционно) издательство «Легион»:**1) Внеурочная деятельность. Способы достижения метапредметных результатов.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | **Группы МОУ «СОШ №4»:**1) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П. 2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В. |
| МО учителей русского языка и литературы |
|  | Цой Н.Л., учитель русского языка и литературы, 5,6,7,8,11 классы | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы. МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, дистанционно, Москва | Инновати-ка в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, дистанционно<https://pedcampus.ru/courses/> | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС, дистанционно<https://pedcampus.ru/courses/>  | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.20.10.2015 г. время: 15.00-17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Сочинение на ЕГЭ по русскому языку гла-зами учителя и эксперта: итоги проверки 2015 года (для учителей и учащихся), Надежда Яковлевна Поборцева. Да-та11.11.2015, время: 15.00<http://www.legionr.ru/projects/webinars/> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.3) Разработка системы подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению. Суханова В.А. |
|  | Голова Т.В., учитель русского языка и литературы. 5,7,9 классы | ЕГЭ и ОГЭ в условиях реализации ФГОС | Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС, Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС, дистанционно<https://pedcampus.ru/courses/> | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС, дистанционно<https://pedcampus.ru/courses/> | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.20.10.2015 г. время: 15.00-17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Сочинение на ЕГЭ по русскому языку гла-зами учителя и эксперта: итоги проверки 2015 года (для учителей и учащихся), Надежда Яковлевна Поборцева. Да-та11.11.2015, время: 15.00http://www.legionr.ru/projects/webinars/ | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.2) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.3) Разработка системы подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению. Суханова В.А. |
| Коррекционная работа с детьми с ОВЗ | ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы, МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, дистанционно, Москва |
|  | Суханова В.А., учитель русского языка и литературы. 5,7-11 классы | ФГОС и их внедрение.Организация работы с одаренными школьниками с учётом требований ФГОС | Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС. Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно  | Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС.<https://pedcampus.ru/courses/> | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС.<https://pedcampus.ru/courses/>- | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»: 1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.20.10.2015 г. время: 15.00-17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Сочинение на ЕГЭ по русскому языку гла-зами учителя и эксперта: итоги проверки 2015 года (для учителей и учащихся), Надежда Яковлевна Поборцева. Да-та11.11.2015, время: 15.00<http://www.legionr.ru/projects/webinars/> | Группы МОУ «СОШ №4»:1. Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В.2. Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. |
|  | Галимуллина А.Т., учитель русского языка и литературы. 7, 9 классы | Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС. ФГОС и их внедрение | Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно  | Инновати-ка в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС.<https://pedcampus.ru/courses/> | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС.<https://pedcampus.ru/courses/> | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»: 1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 классов.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранных языков.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.20.10.2015 г. время: 15.00-17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>Сочинение на ЕГЭ по русскому языку гла-зами учителя и эксперта: итоги проверки 2015 года (для учителей и учащихся), Надежда Яковлевна Поборцева. Да-та11.11.2015, время: 15.00<http://www.legionr.ru/projects/webinars/> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В.2) Разработка системы подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению. Суханова В.А. |
|  | Кудрявцева О.Г, учитель русского языка и литературы. 6, 8, 9 классы | Современные образовательные технологии | - | - | Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС.<https://pedcampus.ru/courses/> | Семинары (очно) МОУ «СОШ №4»:1) «Особенности урока предметов гуманитарного цикла в рамках перехода на ФГОС» МО учителей русского языка и литературы.2) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения20.10.2015 г.время, 15.00—17.00<https://my.webinar.ru/event/571095>2) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка методических рекомендаций педагогам по ведению электронного журнала в ИС NET-город. Составление отчётности педагогов в программе Excel. Мыленкова И.В2) Разработка системы подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению. Суханова В.А. |
|  | Василенко Е.М., учитель русского языка и литературы 6,10,11 классы | Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам.ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы. | Московский учебный центр «Фоксфорд», дистанционно  | - МИСАОФедеральный институт повышения квалификации и переподготовки, дистанционно, Москва | - | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»:1) «Создание банка инструментария для проведения мониторинга УУД», методическая служба, руководители МО, учителя 5 и10 классов.2) «Педагогические методы и приемы создания реальных условий для проявления самостоятельного развития ребенка при формировании ключевых компетенций у учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях реализации Концепции гуманитарного образования». МО учителей русского языка и литературы.3) «Система подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации» Серебренникова О.В., педагог-психолог, методическая служба школы, учителя выпускных классов.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения.03.11.2015 г., время: 14.00–16.00.<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782>2)Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Сотрудничество и коммуникация. Умение работать в команде. Взаимодействие со сверстниками. Лидерские качества. Результаты и оценки, проблемы, решения.01.03.2016 г., время: 15.00–17.00<http://www.prosv.ru/info.aspx?ob_no=45782> | Группы МОУ «СОШ №4»:1) Разработка системы подготовки учащихся 11 классов к выпускному сочинению. Суханова В.А.2) Разработка учебных программ в соответствии с новыми ФГОС ООО. Галимуллина А.Т. |
|  | Войтко Т.С., учитель начальных классов | ФГОС и их внедрениеСовременные образовательные технологии | - | Педагогические измерения и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)<https://pedcampus.ru/course/pimeo/> | - | Семинары (очно)МОУ «СОШ №4»: 1) «Самоконтроль в процессе обучения – один из важнейших факторов развития навыков самостоятельной деятельности учащегося» МО учителей начальной школы.2) «Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ООО» методическая служба, МО начальной школы, учителя 5 классов.3) «Проектная деятельность как средство развития у учащихся познавательного интереса к предмету на уроках и во внеурочное время» МО учителей технологии, музыки, ИЗО и МО учителей физической культуры.Вебинары (дистанционно) издательство «Просвещение»:1) Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения Ковалёва Г.С., руководитель Центра оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования Дата:20.10.2015 г. Время:15.00–17.00Принять участие:<https://my.webinar.ru/event/571095>1) Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Ценностные установки и моральная компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения Логинова О.Б., кандидат педагогических наук, научный консультант Научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Дата: | Группы МОУ «СОШ №4»: 1)Создание обучающего курса для учащихся в системе Moodle. Комарова О.В.2) Создание сценария урока с использованием программного обеспечения интерактивной доски Panaboard. Широкова С.П.3) Разработка и моделирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Смирнова Н.П. |

