

УТВЕРЖДАЮ: 
Директор МОУ «СОШ №4»

С.А.Стрюк
"28" сентября 2018 г.



Учебный план Школы раннего развития МОУ «СОШ №4»

Учебный план «Школы раннего развития» МОУ СОШ №4 разработан на основе:

- ✓ **нормативно-правовых документов федерального уровня:**
 - Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 15785 от 22 .12. 2009);
 - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3.03.2011г., регистрационный №19993)»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 (глава X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности);
 - СанПиН 2.4.1.2660-10 (глава XII. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и учебным занятиям).
- ✓ **нормативных документов Министерства образования и науки:**
 - Приказ Министерства образования и науки от 29.12.2014г. № 1643 «Об изменении в Приказе № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 3.06.2011 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9.03.2004 №1312 »
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №986 от 4.10.2010г., зарегистрирован Минюст России 3.02.2011г. №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2080 от 24.12.2010г. Регистрационный № 19776 от 10.02.2011г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011-2012 год»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010 года, зарегистрирован Минюст России 4.02.2011 года №19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2080 от 22.09.2011 №2357г., зарегистрирован Минюст Российской Федерации 12.12.2011г. №22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, подготовленная Институтом стратегических исследований в образовании РАО, Москва, Просвещение, 2010 год,
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 408/13-13 от 20.04.2001);
- Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014г, № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-548 «О федеральных перечнях учебников»;
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51-120/13 от 03.06.2003);
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья

Программа «Школы раннего развития» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из 4 блоков:

- «Подготовка к обучению грамоте, развитие моторики и графических умений»,
- «Подготовка к изучению математики»,
- «Развитие внимания, памяти, мышления»,
- «Информационные технологии как средство развития познавательных процессов у дошкольников».

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Подготовка к обучению грамоте, развитие моторики и графических умений	1
Подготовка к изучению математики	1
Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, мышления	1
Информационные технологии как средство развития познавательных процессов у дошкольников	1
Итого: Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка за неделю	4
Всего за месяц	16

Необходимость включения блока «Развитие внимания, памяти, мышления» продиктована слабым развитием познавательных способностей детей дошкольного возраста. Развитие познавательных способностей – залог успешности обучения в школе.

Для ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста основным видом деятельности является игра.

Чтобы оградить ребенка от негативного влияния компьютерных игр и маниакальной психологической зависимости родителям и педагогам необходимо тщательно следить за выбором игровых программ. Именно поэтому в данную программу включены такие компьютерные игры, которые будут способствовать развитию познавательной активности ребенка и побуждать его к активному пополнению знаний об окружающем мире. Благодаря этому у детей развивается **познавательная способность**, определяющая готовность ребенка к усвоению и использованию знаний (готовность к обучению в школе).

Организация и режим учебного процесса:

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 4 занятия по 20-25 минут проводятся по понедельникам и вторникам в вечернее время в течение 1 учебного года (1 октября-30 апреля), общей продолжительностью для детей седьмого года жизни не более 1,5 часов.

Общее количество академических часов на группу:

за месяц - 16 часов;

за год по каждому предмету - 28 часов,

за учебный год (1 октября-30 апреля) всего - 112 академических часов по всем предметам.

Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для детей в возрасте, соответствующем возрасту воспитанников подготовительной группы, - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с нормами СанПиН продолжительность занятий Школы раннего развития устанавливается **20-25 минут** с 10-минутным перерывом, после второго урока проводится большая перемена продолжительностью **20 минут**.

Формы занятий: групповая, индивидуальная.

Используемые методы: практические занятия, беседы, работа с раздаточным материалом, медиауроки, уроки-соревнования, работа в паре, группе, урок-игра, индивидуальные консультации для детей и родителей и т.д..