



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОИ №4»  
Г.Н.Рябченко  
«1» сентября 2017 г.

### План работы по программе «Одарённые дети» на 2017-2018 учебный год.

#### Цель:

создание доступного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие одарённости, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с различными потребностями и возможностями.

#### Основные задачи:

- Создать систему диагностики уровня развития обучающихся;
- выявить одарённых обучающихся с высоким интеллектуальным, творческим, спортивным потенциалом;
- обеспечить высокий уровень образования (достижения предметных и метапредметных результатов), используя современные образовательные технологии, средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; создать условия для организации разнообразной урочной и внеурочной деятельности через модернизацию школьной инфраструктуры, развитие открытого информационного пространства, реализацию инновационных проектов и программ;
- обеспечить возможность разным категориям обучающихся открыто презентовать свои достижения;
- способствовать поддержке в профессиональном развитии педагогов, в том числе работающих с одарёнными детьми;
- расширять сетевое и дистанционное взаимодействие с вузами, учреждениями культуры, дополнительного образования и т.п.;
- совершенствовать механизмы управления разработкой и реализацией инновационной Программы «Одарённые дети».

### Основные направления и пути реализации Программы «Одарённые дети»

№	Уровни направления	Образовательное учреждение	Пути реализации	Субъекты (дети, родители)
1.	Создание комплекса	• Мониторинг продвижения одарённого	1-4 классы, 5-8 классы, 9-10	• Расширение знаний детей

<p>диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённых детей региона.</p>	<p>ребенка в МОУ «СОШ №4»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание механизма медико-психологического обследования одарённых детей в МОУ «СОШ №4»</li> <li>Создание карты успешности развития ребенка</li> </ul>	<p>классы 1 класс - рисуночный тест МЭДИС, тест Е. Торренса; 2-4 класс –тест Р . Кеттела; 5-7класс- тест Р .Кеттела, Г.Айзенка ...8-11 кл.-Р.Кеттела. Портфолио, карта успешности медалистов, одарённых детей</p>	<p>и родителей об одарённости и собственных возможностях одарённых детей</p>
<p>2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках региональной системы образования, создание педагогических комплексов для работы с одарёнными детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие интеграции различных сфер образования для предоставления одарённым детям возможности выбора видов деятельности для апробирования и развития своих интересов и возможностей</li> <li>Реализация «сквозных» программ по работе с одарёнными детьми;</li> <li>Расширение связей общеобразовательных школ с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;</li> <li>Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей; использование при разработке маршрутов возможностей учреждений разных типов, интеграции разных сфер образования;</li> <li>Привлечение родительской общественности к работе с одарёнными детьми (узких специалистов).</li> </ul>	<p>ЦДОД, ЦЭВД Предпрофильное сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города</p> <p>МДО, английский язык, информатика, «РН класс» Мини - художественная школа П.И.Филимонова</p> <p>УКСМП, ЦДОД, ЦЭВД, школа искусств</p> <p>ТУСУР, УГНТУ, ТПУ, ТГУ</p> <p>Мониторинг возможностей родителей, их готовности к работе с одарёнными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и расширение контактов одарённой молодежи;</li> <li>Создание общественной организации одарённой молодежи;</li> <li>Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одарёнными детьми.</li> </ul>
<p>3. Непрерывное социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание социально-развивающей среды, ориентированной на оказание психолого-</li> </ul>	<p>День открытых дверей для дошкольников (2 раза в год).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для организации и расширения</li> </ul>

<p><b>педагогическое сопровождение одарённых детей в рамках региональной системы образования</b></p>	<p>педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), реализация разнообразных форм поддержки одарённых детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей.</li> <li>• Определение и проведение комплекса традиционных мероприятий для субъектов образовательного процесса с целью обеспечения преемственности (ДОУ-ОУ-УДО-вуз) в реализации школьных программ поддержки одарённого ребенка.</li> <li>• Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество в социально-педагогическом сопровождении одарённого ребёнка (родители – союзники);</li> <li>• Включение в деятельность педагогов функции координации индивидуальной траектории развития одарённого ребёнка (мотивирующий фактор при аттестации педагога)</li> </ul>	<p>Программа «Преемственность», предпрофильное обучение, связь с ТГУ, ТУСУРом, участие в олимпиадах вузов с целью поступления одарённых детей в престижные вузы. Усиление связей с учреждениями дополнительного образования: ЦДОД, ЦЭВД, СОКом «Нефтяник», городской библиотекой, музеями. Включение в стимулирующую часть оплаты труда баллов за разработку индивидуальных образовательных программ и координацию индивидуальной траектории развития одарённых детей.</p>	<p>контактных аудиторий одарённой молодежи, в т.ч. с использованием Интернет – технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание общественной организации одарённой молодежи;</li> <li>• Проведение мероприятий (конференций, «круглых столов» и др.) по обмену опытом работы с одарёнными детьми</li> <li>• Участие одарённых детей в работе координационного органа управления.</li> </ul>
<p><b>4. Подготовка педагогических кадров к работе с одарёнными детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительного образования педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми;</li> <li>• Организация постоянно действующих семинаров для педагогов, работа творческих групп, мастер-классов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках повышения квалификации, обучения в творческих группах новым технологиям для работы с одарёнными детьми.</li> </ul>	
<p><b>5. Мотивационная поддержка работы с одарёнными обучающимися</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для</li> </ul>	<p>Премирование педагогов за успешную работу с одарёнными детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материальной помощи семьям, воспитывающим одарённых детей и др.</li> </ul>

	<p>талантливых и одарённых детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах всех уровней;</li> <li>• Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах;</li> <li>• Привлечение средств спонсоров для поддержки одарённых детей;</li> <li>• Введение новых педагогических технологий, инноваций, мотивирующих и активизирующих образовательную деятельность детей</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>В соответствии с планом работы с одарёнными детьми.</p> <p>В рамках методической работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, летних лагерях. Сбор индивидуального портфолио достижений и практического результата деятельности ребенка, подростка.</li> </ul>
<p>6. Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одарённых детей в региональной системе образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание банка данных об одарённых детях МОУ «СОШ №4», технологиях работы с ними; оформление школьного информационного пространства: стендов, баннеров, газеты, страницы на сайте школы по проблеме работы с одарёнными детьми.</li> <li>• Подписка на российские периодические печатные издания по вопросам работы с одарёнными детьми, их родителями и педагогами, работающими с ними. Поддержка актуальной информации о работе учреждения по Программе «Одарённые дети» в системе «Net – город».</li> </ul>	<p>Ежегодное создание банка достижений школы и обучающихся, победителей конкурсов разных уровней. Стенд «ШНОО «Вирази науки», стенд с результатами олимпиад, со сроками проведения конкурсов, фестивалей. Стенд «Наши достижения»</p> <p>Энциклопедия «Одарённые дети»</p> <p>Размещение результатов олимпиад, конкурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание сетевого сообщества детей, родителей по проблеме развития одарённости, предоставление актуальной информации по Программе «Одарённые дети» в системе «Net – город» и на сайте школы</li> </ul>

**Календарь мероприятий на 2017-2018 учебный год**

Мероприятия	Ответственные	Сроки	Ожидаемый результат
Составление графика проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Презентация кружков и секций, клубов.	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., руководители МО Будовая О.В.	Сентябрь	Организованное проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Охват детей внеклассной работой.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  Региональная заочная олимпиада школьников (5 – 11 классы).  Лицейский вечер. Лидеры России. Конкурс «Этническая красавица».	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., руководители МО, учителя – предметники.	1 октября – 15 ноября     Октябрь-апрель	Вовлечение всех одарённых детей 5-11-х классов. Выявление участников МЭ ВОШ. Проверка повышенного уровня знаний на региональном уровне.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.  Всероссийский конкурс «КИТ». Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т.	Ноябрь-декабрь  Ноябрь	Участие во всех олимпиадах, получение призовых мест, обеспечение поездки на РЭ ВОШ Участие в конкурсах

Месячник здорового образа жизни.	Сварацкая Т.Я.		Участие в мероприятиях
Подведение итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, региональной заочной олимпиады школьников (5 – 11 классы). Конкурс «Наш стиль жизни».	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., учителя-предметники  Сварацкая Т.Я.,	Декабрь	Мотивация на участие одарённых детей в интеллектуальных играх, международных конкурсах.
Интеллектуальный марафон учеников - занковцев.  Городская олимпиада для учеников 3-7-х классов.	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., руководители МО 3-4-х классов Классные руководители 3-7-х классов, учителя предметники, зам. директора по УВР Смирнова Н.П.	Январь	Участие одарённых детей гимназических и общеобразовательных классов в интеллектуальном марафоне.  Участие одарённых детей 3-7-х классов в городских олимпиадах.
Игровой конкурс по истории МХК «Золотое руно».	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., руководитель гуманитарного МО	Февраль	Привлечение одарённых детей к участию в интеллектуальных играх, международных конкурсах.
Международный конкурс «Кенгуру»		Март	
Экологическая конференция «Первые шаги в мире науки».  Фестиваль «Россия - это мы». Весеннее ассорти. Девушка России. Мир похож на цветной луг.	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т., руководитель МО, Учителя 2-4 –х классов и учителя биологии 5-8-х классов. Классные руководители, учитель музыки	Март	Привлечение одарённых детей к участию в интеллектуальных играх, международных конкурсах, конференциях.
Сетевая научно-практическая конференция старшекласников «Мир и я: стратегия открытий и	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т.,	2 суббота апреля	Представление результатов по проектно-исследовательской работе

преобразований» для обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Стрежевой, с.Александровское. Школьный слёт отличников учёбы, знатоков наук.	руководители МО  Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т. Организаторы внеклассной работы	Апрель	Подведение итогов по Программе «Одарённые дети»
Формирование 1-х классов.  Городской слёт отличников и знатоков школьных наук. Городская выставка «Калейдоскоп»	Психолог, зам директора по УВР Смирнова Н.П. Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т.  Учителя технологии	Май	Подведение итогов по программе «Одарённые дети»
Формирование 10-х классов.	Директор школы Рябченко Г.Н., зам. директора, классные руководители.	Июнь	10-е лицейские классы
Школьные, городские спортивные соревнования.	Будовая О.В.	В течение года	Участие детей в спортивных соревнованиях.
Оформление документов для получения стипендий, премий...	Зам. директора по УВР Галимуллина А.Т. классные руководители.	В течение года	Достойная оценка достижений детей по программе «Одарённые дети»