

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано
педагогическим советом
МОУ «СОШ №4»
Протокол № 472 от 07.09.2020г.
Протокол № 473 от 23.03.2021г.

Утверждено
Директор МОУ «СОШ № 4»

С.А. Стрюк
Приказ № 76 от 08.02.2019
Приказ № 291 от 10.09.2020
Приказ № 138 от 07.04.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №4»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.03.2018);
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. С изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
 - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008.
 - Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32.
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

- 1.1.2. локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4»
- Уставом МОУ «СОШ №4»;
 - основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-2-х классов МОУ «СОШ №4»;
 - Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в МОУ «СОШ №4»;
 - Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №4»;
 - Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «СОШ №4»;
 - Положением о внутришкольном контроле в МОУ «СОШ №4»;
 - Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ №4»;
 - Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ №4»;
 - Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4»

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №4», их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОУ «СОШ №4».

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МОУ «СОШ №4», отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления МОУ «СОШ №4», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель-Администрация городского округа Стрежевой.

1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ №4» разрабатывается инновационно - методическим советом МОУ «СОШ №4», принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МОУ «СОШ №4».

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля успеваемости обучающихся по отдельным учебным предметам учебного плана основной общеобразовательной программы, за сформированностью у учащихся личностных, метапредметных и предметных умений, разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического

и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки)

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ №4» проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; проверки техники чтения, комплексной контрольной работы, контрольной работы, проверочной работы, лабораторной работы, практической работы, диктанта, изложения, сочинения, комплексного анализа текста, собеседования, тестирования, аудирования, защиты реферата, проекта, представления группового проекта, выполнения зачётной работы (изделия) по технологии, изобразительному искусству, сдачи нормативов по физической культуре и т.д.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами МОУ «СОШ №4» самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным четвертям или полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 часа, 1 час и более;
- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам и курсам.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. Для оценки знаний обучающихся в 1-х классах МОУ «СОШ №4» используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы (отсутствие балльного оценивания знаний обучающихся), обучение является безотметочным, отметка по пятибалльной системе начинает применяться со второй четверти 2-х классов.

Качественная характеристика знаний, умений и навыков составляется на основе содержательной оценки учителя, рефлексивной самооценки ученика.

Количественная характеристика знаний, умений и навыков определяется на основе результатов проверочных работ по предмету.

В первых классах и вплоть до конца 1 четверти вторых классов контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- самостоятельные проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;

- самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, диаграммы, схемы, чертежи и т.д.;

д) техника чтения;

е) административные контрольные работы, проверяющие усвоение обучающимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за определённый период времени (полугодие, год), комплексные работы за 1 класс.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Формы фиксации результатов:

- папки индивидуальных достижений;
- портфолио;
- тематические оценочные листы для видов работ (диагностическая, тестовая и пр.);
- дневник моих достижений;
- характеристика (Справка о содержательной оценке результатов обучения и развития);
- письмо ученику;
- графики;
- электронные приложения.

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам,
- в 10-11 классах: по элективным курсам, индивидуальному проекту, предметам по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и более часов в год.

2.4.3. безотметочно ("зачтено") - по элективным курсам в 9-х классах, по факультативным курсам в 10-11 классах, по ОРКСЭ, ОДНР, Междисциплинарному обучению (МДО):

- По курсу ОРКСЭ, ОДНР, МДО вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- При изучении элективных курсов в 9-х классах, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный, электронный журнал и дневник обучающегося;

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный, электронный журнал и дневник обучающегося;

2.4.5. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учётом результатов письменных контрольных работ.

2.4.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодических отметок;

2.4.7. При проведении текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине не допускается выставление неудовлетворительной отметки;

2.4.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие:

– обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть/ полугодие не выставляется.

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией МОУ «СОШ №4» в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом МОУ «СОШ №4» и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть/ полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 2 дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

2.4.9. Оценка личностных и метапредметных результатов.

Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты учащихся на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности МОУ «СОШ №4».

Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов: целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

результаты учебных проектов,

результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

2.4.10. В ходе оценки метапредметных результатов учитываются внеучебные достижения обучающихся.

Для целей настоящего положения под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных и предусмотренных средней общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- освоения факультативных, элективных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

- публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

- представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты, который пополняется в течение учебного года.

2.4.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МОУ «СОШ №4».

Оценивание внеучебных достижений обучающихся в МОУ «СОШ №4» осуществляется согласно Положению об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «СОШ №4» и Положению об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ №4».

Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальный портфолио обучающегося, представляющий собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретён, - грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты, который пополняется в течение учебного года.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года.

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в МОУ «СОШ №4»:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы МОУ «СОШ №4» по индивидуальным учебным планам;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся прописываются в пояснительной записке к учебному плану.

3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами, утверждёнными приказом директора МОУ «СОШ №4».

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с 1 по 11 класс в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, и (или) образовательной программы предыдущего уровня;

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования на основании результатов выполнения диагностических и контрольных работ (высокий, средний и низкий уровни), без фиксации оценок образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

3.5.2. на основании настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие удовлетворительные отметки по учебным предметам.

3.5.3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится во 1-4 классах в соответствии с Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования в условиях перехода на ФГОС в МОУ «СОШ №4».

Промежуточная аттестация обучающихся в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти бальной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Содержанием промежуточной аттестации являются 2 стандартизированные контрольные работы – по математике и по русскому языку - и одна интегрированная (комплексная) контрольная работа, контрольные работы по окружающему миру (тест), по физической культуре – тест и сдача норм физической подготовки, по изобразительному искусству – итоговая работа (оценивается в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы), по технологии (труд) – зачётная работа: поделка, по музыке – тест и итоговая работа: урок-концерт, музыкальные фестивали и конкурсы, театральные спектакли, индивидуальная и коллективная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся основной и средней школы.

Содержанием промежуточной аттестации в 5 – 8, 10-х классах являются комплексные (интегрированные) контрольные работы – по математике, русскому языку, истории; тесты, контрольные работы и другие виды работ по другим предметам учебного плана. По физической культуре - сдача нормативов по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств, по изобразительному искусству – итоговая работа (оценивается в соответствии с критериями оценки художественно-творческой работы), защита проекта - по МДО (экспертное заключение по результатам выполнения группового проекта). (Формы промежуточной аттестации - в пояснительной записке к учебным планам.) Предметные результаты оцениваются по пятибалльной системе.

Проектная деятельность в средней школе является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Индивидуальный проект в 10-11 классах представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 и 11 класса и является одним из критериев допуска к государственной (итоговой) аттестации. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный проект» в журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

В аттестацию по курсу «Индивидуальный проект» в 10-11 классах входит:

- ✓ текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом учителем, с учетом веса вида деятельности;
- ✓ тематическая аттестация: оценка за контрольную или проверочную работу по теме курса в соответствии с предложенными критериями;
- ✓ полугодовая аттестация: оценка выставляется на основании полученных обучающимся при тематической аттестации, и текущих оценок за полугодие в соответствии со средневзвешенным показателем;
- ✓ годовая аттестация: определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок.
- ✓ промежуточная аттестация: определяющее значение имеет оценка усвоения программного материала обучающимся при его комплексной проверке в конце учебного года (защита проекта);

- ✓ итоговая аттестация: определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяется как среднее арифметическое годовой отметки и промежуточной аттестации.

Диагностика сформированности личностных результатов проводится в конце мая школьным психологом с согласия родителей.

Интегрированная (комплексная) контрольная работа проводится в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную (комплексную) контрольную работу фиксируется в классном журнале и учитывается при выставлении итоговой оценки.

Оценка по результатам сформированности универсальных учебных действий выставляется в «Портфолио ученика», где вводится специальная графа «Универсальные учебные действия».

3.5.4. Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ «СОШ №4» проводится:

– по контрольно-измерительным материалам, разработанным школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) в сентябре - ноябре каждого учебного года посредством размещения в информационном стенде в вестибюле МОУ «СОШ №4», учебном кабинете, на официальном сайте МОУ «СОШ №4».

3.7. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) до 1 апреля текущего года. МОУ «СОШ №4» размещает информацию о проведении промежуточной аттестации на сайте МОУ «СОШ №4», в информационной системе «Net – город», на стенде.

Промежуточная аттестация обучающихся в ОО проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ОО, за 2 недели до ее проведения;

- учителем-предметником и ассистентом из числа педагогов, при необходимости, аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей представителя администрации ОО;

- по контрольно-измерительным материалам, разработанным на заседаниях ШМО в соответствии с требованиями стандарта и утвержденным приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности, и хранятся у заместителя директора по УВР.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.9. При проведении промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и «экзаменационной» отметками.

3.10. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между четвертными/полугодовыми, годовой отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. (п.2 ст.58. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

От сдачи промежуточной аттестации могут освобождаться, и отметка за промежуточную аттестацию выставляется по годовой оценке:

- учащимся по предмету, по которому они стали победителями или призёрами на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- участники школьных команд городской военно - спортивной игры «Защита», посещающие тренировки по графику, без пропусков;

- круглые отличники, ставшие победителями и призерами муниципального и регионального уровня ВсОШ, межрегиональной научно - практической конференции;

- ученики, обучающиеся на «4» и «5» и ставшие победителями и призерами муниципального и регионального уровня ВсОШ, победителями и призерами межрегиональной научно - практической конференции, освобождающая от сдачи предмета, по которому писал проект.

По предмету «Индивидуальный проект», от промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся 10-11 классов, представившие индивидуальные проекты на конференциях, творческих конкурсах или конкурсах исследовательских работ всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровнях и ставшие победителями или призёрами, с выставлением оценки «отлично».

3.11.Итоговые отметки по учебным предметам (с учётом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая во 2-4, в 5-8, 10 классах.

3.12.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в журнал. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация об академической задолженности в письменной форме передаётся родителям (законным представителям обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.13.Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

3.14. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

3.15.Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации по какому-либо учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

3.16.Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

3.17.Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раз. 7)

3.18. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №4» не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. (п.8, ст.58. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.4. В целях реализации позиции п. 4.2 настоящего Положения:

4.4.1. уважительными причинами признаются:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

– трагические обстоятельства семейного характера;

–обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

4.4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью. (п. 2 ст. 58 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися.

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

5.1.2. обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые МОУ «СОШ №4», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося;

– получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

– получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

– получать помощь педагога-психолога (иное);

5.1.3. образовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МОУ «СОШ №4» создается комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется руководителем МОУ «СОШ №4» в количестве не менее 3-х человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора МОУ «СОШ №4»;

5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу;

5.1.7. Обучающиеся в МОУ «СОШ № по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. (п.9 ст.58. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.02.2018) "Об образовании в Российской Федерации").

6. Промежуточная аттестация экстернов.

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МОУ «СОШ №4».

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора МОУ «СОШ №4» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя МОУ «СОШ №4» .

6.5. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения

из библиотечного фонда МОУ «СОШ №4» при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда МОУ «СОШ №4»

6.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога МОУ «СОШ №4» .

7.7. Промежуточная аттестация экстерна в МОУ «СОШ №4» проводится:

– в соответствии с графиком, утвержденным директором МОУ «СОШ №4» за 15 дней до ее проведения;

– предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным администрацией;

– предметная комиссия утверждается приказом директора МОУ «СОШ №4» .

6.8. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МОУ «СОШ №4» в установленном законодательством РФ порядке.

6.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МОУ «СОШ №4» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 6.1.2. настоящего Положения.

6.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МОУ «СОШ №4» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.13. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель МОУ «СОШ №4» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от Совета Учреждения, ученического совета, родительской общественности и администрации МОУ «СОШ №4», педагогического Совета.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 7.1., и утверждаются приказом директора МОУ «СОШ №4».

7.3. Внесенные изменения вступают в силу с даты принятия решения о внесении изменений.