



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №4»

С.А. Стрюк

«10» августа 2023 г.

**План работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательским проектам**

<i>Вид деятельности</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
Выбор темы (проблемы) исследования	+								
Утверждение списка учащихся с указанием темы работы или проекта	+								
Работа с учащимися по исследовательской и проектной деятельности		+	+						
Доработка проекта, подготовка презентации и устной защиты				+	+				
Школьная научно – практическая конференция						+			
Конференция «Я - исследователь» для 5-7 классов,						+			
Конференция «Первые шаги в мир науки» для 8-11 классов (ДЭБЦ)							+		
Конференция «Первые шаги в мир науки» для 3-4 классов (ДЭБЦ)								+	
Межрегиональная научно – практическая конференция для старшеклассников «Мир и я : стратегия открытий и преобразований»							+		
Конференция «Большие вызовы»	+	+							+

**Краткий план работы над исследованием:**

- выбрать тему исследования (проекта);
- выявить проблему в рамках выбранной темы, требующую решения;
- составить план для решения обозначенной проблемы;
- решить обозначенную проблему и проанализировать результаты;
- оформить результат исследования.

<b>Проектная деятельность</b>	<b>Учебно-исследовательская деятельность</b>
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами и необходимого для конкретного использования.	Учебно-исследовательская деятельность предполагает постановку проблемы, а также изучение и анализ различных способов решения этой проблемы. В итоге исследования должен быть выбран наиболее эффективный путь решения проблемы.

<p>Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана.</p> <p>Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.</p>	<p>Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.</p>
--	---

**Рекомендации по выбору темы и оформлению  
результатов исследовательской работы (проекта)**

Этап	Действия
<p><b>1. Выбор темы исследования</b></p>	<p><b>Ответ на вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мне интересно больше всего?</li> <li>• Чем я хочу заниматься в первую очередь?</li> <li>• Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?</li> <li>• Что из изученного в лицее хотелось бы узнать более глубоко?</li> <li>• Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?</li> </ul> <hr/> <p><b>Подсказка.</b> Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фантастическими;</li> <li>• Экспериментальными;</li> <li>• Теоретическими;</li> <li>• Изобретательскими.</li> </ul>
<p><b>2. Цель и задачи исследования</b></p>	<p>Цель исследования – основная идея решения поставленной проблемы. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель.</p>
<p><b>3. Гипотеза исследования</b></p>	<p>Для формулировки гипотезы используй слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предположим;</li> <li>• допустим;</li> <li>• возможно;</li> <li>• если..., то...</li> </ul>
<p><b>4. Организация исследования</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Подумать самостоятельно.</b> Что я об этом знаю? Какие суждения я могу высказать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о проблеме исследования.</li> <li>2. <b>Просмотреть книги по теме.</b> Запиши важную информацию, которую узнал из изученной и проанализированной литературы.</li> <li>3. <b>Спросить у других людей.</b> Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</li> <li>4. <b>Посмотреть видеоматериалы.</b> Запиши необычное, что узнал из фильмов.</li> <li>5. <b>Использовать Интернет.</b> Запиши интересную информацию, которую ты узнал в результате поиска в сети Интернет.</li> <li>6. <b>Пронаблюдать.</b> Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</li> <li>7. <b>Провести эксперимент.</b> Запиши план, основные этапы и результаты эксперимента. Проанализируй полученные результаты.</li> </ol>
<p><b>5. Подготовка к защите исследовательской работы</b></p>	<p><b>Этапы подготовки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разъяснение посредством примера;</li> <li>• описание;</li> <li>• характеристика;</li> <li>• сравнение;</li> <li>• различие.</li> </ul> </li> <li>2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.</li> <li>3. Выявить и обозначить все замеченные парадоксы.</li> <li>4. Ранжировать по важности основные идеи.</li> <li>5. Привести основные результаты исследования и примеры применения исследуемой проблемы на практике.</li> <li>6. Сделать выводы и умозаключения.</li> <li>7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.</li> <li>8. Подготовить текст доклада.</li> <li>9. Подготовить средства наглядного представления доклада.</li> </ol>

## Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- Объем работы до 10 страниц (включая приложения).
- Размер шрифта 14, Times New Roman, интервал между строк 1,5; размер полей: левого- 20мм, правого-10 мм, верхнего- 20 мм, нижнего- 20 мм.
- Текст печатается на одной стороне листа формата А4.
- Страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы ставят в правом верхнем углу без точки в конце, на титульном листе номер страницы не ставится.
- Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.
- Структурными элементами работы являются:
  - ✓ титульный лист;
  - ✓ содержание;
  - ✓ введение, в котором отражаются следующие пункты:
    - актуальность темы;
    - цель и задачи работы;
    - объект работы;
    - практическая ценность работы;
    - структура работы.
  - ✓ основная часть, которая может состоять из нескольких глав, подразделяющихся на параграфы. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными. В практической части работы делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере.
  - ✓ заключение, которое должно содержать:
    - краткие выводы по главам основной части работы;
    - оценку полноты решения поставленных во введении задач;
    - перспективы дальнейшего исследования проблемы.
  - ✓ список литературы;
  - ✓ приложения, в которых содержится вспомогательный материал: таблицы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет и др.
- Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.
- Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.
- Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1-2003.