

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов» (МОУ «СОШ№4»)
Руководитель	Стрюк Светлана Алексеевна
Адрес организации	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	Телефон/факс (38259) 5-76-32 (приемная), e-mail:shkola4@guostrj.ru, адрес сайта в сети Интернет http://4schoolstrj.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управления образования Администрации городского округа Стрежевой. Адрес: Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1; Тел./Факс (8-38259) 5-58-04; E-mail: guo@guostrj.ru; Адрес сайта: http://guostrj.ru/
Год создания	01.09.1985 год
Лицензия	Серия 70ЛЮ1 № 0000510 регистрационный № 1503 от «12» марта 2015 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70 А01 № 0000541 регистрационный № 734 от «27» февраля 2015 года, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до «27» февраля 2027 года.
Структурное подразделение МОУ «СОШ№4»	Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Руководитель структурного подразделения	Сварацкая Татьяна Яновна
Адрес структурного подразделения	636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 мкр., д. 458.
Страница на сайте школы	https://4schoolstrj.ucoz.ru/index/tochka_rosta/0-196
Дата открытия	сентябрь 2020 года
Документ	Приказ №172 от 13.05.2020

МОУ «СОШ №4» расположена в 4 микрорайоне г.о. Стрежевой. По территориальному делению к микрорайону школы относятся: ул. Молодёжная, д.8/1, д.8/2, д. № 405, 404, 408, 409, 421, 410, 411, 412, 413,414, 422,423, 423 а, 9 мкр.: ул. Строителей № 80, ул. Кедровая д. 63,65, 67, 69,71,77, пос. Дорожников-все дома, все дома на территории СНТ «Труд-2» и СНТ «Ветеран». В 2020 учебном году в школе обучалось 997 человек (38 классов комплектов), проживающие нтолько в микрорайоне школы, но и в других районах. В среднем, количество обучающихся школы, проживающих не по микрорайону, составляет 30%, что говорит о неизменном интересе обучающихся и их родителей к образовательным услугам школы.



Наибольшее количество из них - обучающиеся начальной школы и старших профильных классов. Это свидетельствует о востребованности программ обучения, существующих в нашем образовательном учреждении.

Вывод: сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам, Уставу школы и локальным актам МОУ «СОШ №4».

II. Оценка системы управления организацией

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень развития самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней и начальной школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, которые занимаются самоуправленческой деятельностью.

Положительным результатом совместной работы учителей и обучающихся школы в рамках школьного самоуправления является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации «Об образовании», локальными актами и Уставом МОУ «СОШ №4» (http://4schoolstrj.ucoz.ru/index/lokalnye_normativnye_akti/0-21) с Программой развития школы (http://4schoolstrj.ucoz.ru/Dokumenty/programma_razvitiya_2013-20.doc-1) и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. Система управления МОУ «СОШ №4» представляет собой комбинированную (составную) структуру, построенную из разных типовых структур. Эту структуру можно представить в виде линейно-функциональной матрицы.

Структура управления школой:



В управление школой включены все участники образовательного процесса. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «СОШ №4», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.



Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещании при директоре. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет инновационно-методический совет, которому подчиняются методические объединения и творческие группы учителей. Вопросы организационного характера рассматриваются общим собранием трудового коллектива. Государственно-общественный характер управления осуществляется через деятельность Совета Учреждения.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции МОУ «СОШ №4». Председателем Совета Учреждения является – Легкова Надежда Сергеевна.

Совет Учреждения состоит из следующих категорий участников образовательного процесса:

- представители родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ №4»;
- работники МОУ «СОШ №4»;
- по одному представителю от обучающихся каждой из параллелей среднего общего образования (10-11 класс) и основного общего образования (9 класс);
- кооптированные члены.

Общая численность Совета Учреждения формируется в составе не менее 11 и не более 25 членов.

Совет Учреждения утверждает:

- вопросы введения требований к одежде (определение общего вида одежды, ее цвет, фасон) учащегося в соответствии с законодательством Томской области;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- локальный акт о порядке и критериях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников и административно-управленческого персонала МОУ «СОШ №4»;
- ежегодный публичный доклад директора МОУ «СОШ №4».

Ученический Совет: в 2019-20 году в школе проходила избирательная компания по выбору президента школы. Председателем Ученического Совета была избрана Шукурова Элвина, 10а класс. Каждую неделю проводятся заседания Совета лидеров и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей. Анализируя работу ученического самоуправления в 2019-2020 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы, в социальных сетях в ВК, Инстаграме, школьном ТВ «Медиаточка». При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Вывод: по итогам 2020 года система управления МОУ «СОШ №4» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Выбор направлений **внеурочной деятельности** осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 976 обучающихся и 357 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 57%, общеинтеллектуальное – 65 %, социальное – 37 %, общекультурное – 35 %, духовно-нравственное – 28 %. Количество и % детей, охваченных внеурочной деятельностью 910 человек/ 93%. Анализ данных мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше занятий. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности (в 10-х классах).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное; техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое, социально-педагогическое. Всего 18 объединений, что на 5 объединений больше



чем в 2019 году (новые: «Я-блогер», «Скороотение», «Театр на английском»). Количество и % детей, охваченных организованным досугом от количества обучающихся по уровням обучения на базе ОУ: всего 976/314 чел.32%, что на 2% больше в сравнении с 2019 годом. С марта 2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. В 2020 году были открыты школьные спортивные клубы «Игрок» и «Защита». Количество участников - 90 чел. Так же в школе функционирует клуб «Исток» (краеведческой направленности-23 чел.) и клуб волонтеров «Импульс» (20 чел). Количество учащихся неизменное.

Организация обучения в 2020 г. имела много особенностей и нововведений: в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа (РЭШ), бесплатная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровая образовательная среда Skyes School, образовательный интернет-ресурс ЯКласс, онлайн-школа Фоксфорд. Педагоги проводили дистанционные занятия используя платформы для проведения конференций ZOOM и Mirapolis.

В МОУ «СОШ №4» в 2020 году обучалось 976 учеников, 375 обучающихся - начальное общее образование, 467 обучающихся - основное общее образование, 134 обучающихся - среднее общее образование.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, дистанционное обучение.

Наполняемость классов в среднем 25,71 человек.

Режим занятий: образовательный процесс организуется с учётом 5-дневной учебной недели в 1-11 классах. Занятия организуются в 1 смену, с 01.09.2020 в соответствии с региональным проектом «Чистая школа», введённым из-за пандемии, в две смены. Начало занятий в 8ч.10 мин. Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утверждённых приказом директора школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Деятельность школы осуществляется и согласно Программе развития школы школы «Школа формирования ключевых компетенций» и направлена на повышение конкурентоспособности педагогического и ученического коллектива, создание такого образовательного пространства, которое позволит обеспечить доступное качественное образование, будет соответствовать разнообразным образовательным потребностям обучающихся, сохранять и укреплять здоровье всех участников образовательного процесса.

Цель Программы развития школы: создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире через формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2013 г. N 413) (10 классов);



Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (11 классы)

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: основным видом деятельности МОУ «СОШ № 4» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ №4».

Программа **дополнительного образования** в МОУ «СОШ №4» предусматривает лично ориентированный подход к учащимся, который обеспечивает условия для реализации их склонностей и способностей. Дополнительное образование является неотъемлемой составляющей общего образования, которое способствует реализации потребностей каждого учащегося, выявляет одаренных детей, позволяет наполнить содержанием досуг школьников, развивает их физическую форму. Кроме того, оно служит профилактикой негативных явлений в детской среде. Структура дополнительного образования в МОУ «СОШ №4» включает все направления, интересующие детей и подростков, и представлено следующими направлениями: физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое.

Воспитательная работа

Цель воспитательной системы в МОУ «СОШ №4» – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами работы школы. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Все проводимые мероприятия направлены на достижение воспитательной цели, на выполнение заявленных задач и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Разработана Рабочая программа воспитания на 2021/2026 уч.г. Определены критерии и показатели анализа воспитательной деятельности. Результаты будут отражаться в Анализе работы школы по итогам учебного года в разделе «Оценка воспитательной деятельности» и использоваться при определении задач и разработки планов воспитательной работы на следующий учебный год.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2021 году в 9-х классах было 70 выпускников, это на 1,05% меньше по сравнению с 2020 годом (96 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 70 человек. На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г. № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", зарегистрированным Минюстом России от 02 апреля 2021 года, регистрационный номер 62970, письмом Рособнадзора от 25.03.2021 № 04- 17 в целях организационного обеспечения проведения контрольных работ на территории Томской области для обучающихся 9- х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации и послужили основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По итогам 2020 - 2021 учебного года 70 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.



выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, такое же количество было и в 2019 году (6 человек).

В 11-х классах в 2020 году было 68 выпускников, это на 32,35% больше по сравнению с 2019 годом (46 выпускников), из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 68 человек. На основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) промежуточная аттестация была проведена по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности для обучающихся 11-х классов, полностью освоивших образовательную программу среднего общего образования путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации и послужили основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. По итогам 2019 - 2020 учебного года 68 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что на 75% больше по сравнению с 2019 годом (3 человека).

Количество победителей и призёров ШЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	победители и призёры	Доля обучающихся
2020	354	115	36,3 %
2021	1122	303	27 %

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году, в сравнении с прошлым учебным годом снизилась на 9,3%. В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1122 ученика, что по сравнению с прошлым годом больше на 768 учеников. Это связано с тем, что в 2021 году 5 предметов школьного этапа вышли на платформу «Сириус. Курсы». Количество участников возросло, но доля обучающихся стала меньше.

Количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победители	призёры	всего
2020	12	18	30
2021	15	18	33

В связи с ограничением количества участников и болезнью некоторых детей число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом снизилось.

Количество призёров РЭ Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	участники	призёры	Олимпиада по математике им. Л.Эйлера	Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла
2019	22	5	0	1
2020	12	5	1	0
2021	14			

Обучающихся, принявших участие в федеральном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в сравнении с прошлым учебным годом в МОУ «СОШ №4» нет. Участников мероприятий из перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020-2021 учебный год по предметам: ОРМО – 106 человек, НТИ - 22 человека, олимпиада им. Д.И.Менделеева по предметам- 38 человек.

Участие учащихся в конференциях, марафонах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

Уровень	2018-2019		2019-2020	
	Количество учеников	Количество победителей, призёров (ученики)	Количество учеников	Количество победителей, призёров (ученики)
Международный	67	51		
Федеральный	231	131	252	



Региональный	248	148	299	159
--------------	-----	-----	-----	-----

Вывод: возросло количество участников различных олимпиад, фестивалей и конкурсов по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2020 году учащиеся МОУ «СОШ №4» принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях. В конкурсе социальных проектов на муниципальном уровне приняли участие 5 человек (3 проекта), что больше, чем в 2019 году.

В творческих и спортивных конкурсах победители и призёры: на муниципальном уровне – 223чел. (502 в 2019 г.), на региональном уровне – 30 чел.(79 чел в 2019 г.), на всероссийском уровне – 260 чел.(96 чел.в 2019 г.), международный уровень – 5 чел (15 чел в 2019 г.).

Анализ данных по участию в данных конкурсах показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим обучения во второй половине 2020 г..

В «Президентских спортивных состязаниях» приняли участие 76 человек, 44 из них стали призерами: 5а (2м),6а (3м), 10а (2м), 7в (5м), 8а (4м). В соревнованиях допризывной молодёжи по полиатлону юноши 10-11 классов заняли 1 место.

В 2020 году количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОУ увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Класс	Профиль	Число выпускников		Перечень профильных предметов	Число/% выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам		Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	
		2018-2019	2019-2020		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
11А	Инженерно-технический	13	22	Математика проф.	11/84,6%	21/95,5%	56,55	59,19
				Математика баз.*	2/15,4%	-	4,5	-
				Физика	8/61,5%	12/54,5%	51,63	59,83
11Б	Гуманитарный	14	24	Русский язык	14/100%	23/95,8%	80,79	71,09
				Обществознание	10/71,4%	15/62,5%	60,80	50,47
				История	5/35,7%	9/37,5%	60,40	49,56

*математику на базовом уровне в 2020 году не сдавали

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам увеличился по сравнению с прошлым годом в 11А классе инженерно-технического профиля по математике профильного уровня - на 4,7% (на 2,64 балла) и по физике – на 15,9% (на 8,2 балла); снизился в 11Б классе гуманитарного профиля по русскому языку на 12% (на 9,7 балла), по обществознанию на 17% (на 10,33 балла) и по истории на 17,9% (на 10,84 балла).

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2020 году в связи с тем, что обучающиеся 9 –х классов не сдавали ОГЭ в форме ГВЭ, то сравнение с предыдущим годом произвести невозможно. В целом, ежегодно обучающиеся с ОВЗ сдают успешно итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Для получения образования в школе создаются специальные условия:

- разработаны АООП для детей с ЗПР в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- проводится психолого - педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетнего);
- осуществляется педагогическое и психологическое сопровождение учебного процесса;
- подготовка и проведение заседаний школьного психолого - педагогического консилиума;
- родительские лектории и родительские собрания по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) по вопросам сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ/ГВЭ, направления обучающегося на ТПМПК,

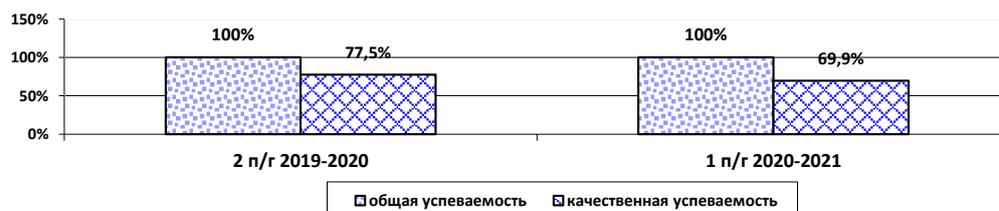
В рамках системной межведомственной работы проводится совместная работа по сопровождению учащихся и родителей на ТПМПК.

Статистика показателей за 2020 год в сравнении с предыдущим учебным годом.

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2019 года/ 2020 года , в том числе:	997	976
	– начальная школа	28.02.2022 13:46 GMT+03:00	ff0bbcf4-71df-4139-91dc-c23c4678f9b
	– основная школа	488	488

	– средняя школа	138	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	6	6
	– в средней школе	3	12

Сравнительная динамика успеваемости в начальной школе по итогам второго полугодия 2019/2020 учебного года и первого полугодия 2020 /2021 уч. года.



В 2019-2020 учебном году абсолютная успеваемость составила 100%. Качественная успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом возросла – 77,5%. Причины видим в том, что в период дистанционного обучения из-за пандемии родители выполняли задания вместе с детьми, и результаты проведенной промежуточной аттестации не совсем объективны, но повлияли на годовые оценки. В первом полугодии 2020-2021 уч.г. снизились показатели качественной успеваемости по начальной школе на 7,6 % по сравнению с итогами 2019-2020 уч.г. Причины снижения: низкий уровень готовности к обучению ряда обучающихся, недостаточный опыт педагогов-молодых специалистов.

Промежуточная аттестация 4-х классов МОУ «СОШ №4» по итогам 2109-2020уч.г.

Предмет	кл асс	Ко ли ч.	Обученность								Итогова я выше экзамен ационно й +	Итогова я ниже экзамен ационно й -
			Год				Промежуточная аттестация					
			2	Успев	4,5	Кач-во	2	Успе в	4,5	Кач- во		
Русский язык	4-е	98	0	100%	80	80	0	100	83	85	5	0%
Математика	4-е	98	0	100%	81	82,6	0	100	87	88	5,4	0
Литературное чтение	4-е	98	0	100%	95	97	0	100	92	94	0	3
Английский язык	4-е	98	0	100%	91	87	0	100	85	86	0	1
Окружающий мир	4-е	98	0	100%	92	68	0	100	91	92	24%	0
Технология (труд)	4-е	98	0	100	97	98	0	100	96	97	0%	1%
Физическая культура	4-е	98	0	100%	98	100%	0	100%	98	100%	0%	0%
ИЗО	4-е	98	0	100%	98	100%	0	100%	98	100%	0%	0%
Музыка	4-е	98	0	100%	98	100%	0	100%	98	100%	0%	0%

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся 4 классов по промежуточной аттестации выявил: качество результатов промежуточной аттестации учеников 4-х классов по русскому языку и математике высокое. По результатам внутренней экспертизы качества подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» можно сделать вывод: качество подготовки выпускников начального общего образования МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам ООП начального общего образования и требованиям ФГОС. В то же время анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации в 2020г. выявил ряд проблем: результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых оценок. Имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые оценки. Одна из главных причин – проверочные работы дети писали не в классе. Присутствовала помощь родителей, поэтому результаты у ряда учеников могут быть необъективны.

Мониторинг метапредметных результатов по ФГОС.

Уровень сформированности УУД -2020



Класс	Регулятивные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Познавательные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)		Коммуникативные УУД (кол-во/ % от общ к-ва уч. в кл.)	
	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы	Сформированы	Не сформированы
4а	25/100%	0/0%	25/100%	1/3%	25/100%	0/0%
4б	28/100%	0/0%	28/100%	1/3%	28/100%	0/0%
4в	26/100%	0/0%	26/100%	0/0%	26/100%	0/0%
4г	19/89%	2/11%	19/89%	2/11%	19/89%	1/5%
Итого	98/98%	2\2%	98/98%	2\2%	98/99%	1/1%

Данные психолого-педагогического мониторинга, проводимого на протяжении последних лет, показывают, что у обучающихся начальных классов идет положительная динамика развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, на 1% ниже от уровня прошлого года показатели сформированности регулятивных УУД (дети с ОВЗ).

Вывод: Рост уровня сформированности универсальных учебных действий показывает, что у обучающихся увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления. Динамика развития личностных УУД показывает, что растет количество детей с социальной и учебной мотивацией. У большинства учеников УУД развиваются соответственно возрастным нормам и можно сделать вывод, что в целом, введение новых образовательных стандартов положительно сказывается на личности обучающегося.

Всероссийские проверочные работы у обучающихся 4-х классов МОУ «СОШ №4» в 2020 году не проводились.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019 год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	68	76	23	25,5	0	0	0	0
3	105	105	100	66	63	22	21	0	0	0	0
4	101	101	100	73	72,3	18	17,8	0	0	0	0
Итого	296	296	100	205	69,3	63	21,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 31.12. 2020 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020 год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	Качество %	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	89	89	100	67	73,8	16	18	0	0
3	89	89	100	64	71,9	20	22,5	0	0
4	101	101	100	64	63,4	20	19,8	0	0
Итого	279	279	100	195	69,9	56	20,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году на этот же период, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6%, но процент учащихся, окончивших 1 полугодие учебного года в 2020г. на «5», снизился на 1,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021 год.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020 год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	69	67,6	12	11,8	1	0,9	1	0,9	0	0
6	94	94	100	55	50,9	10	9,3	2	0,9	2	0,9	0	0
7	97	97	100	49	54	7	7,7	1	1,1	1	1,1	0	0
8	110	108	98,2	35	50	1	1,4	1	1,4	1	1,4	0	0
9	89	89	100	40	41,7	7	7,3	0	0	0	0	0	0
Итого	485	465	99,16	248	52,84	37	7,5	5	0,86	5	0,86	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году ниже. По сравнению с результатами на конец 2019 г. появились неуспевающие на конец 2020г. это дети с аддиктивными расстройствами.



на внутришкольном учёте. Но процент учащихся, окончивших обучение на «4» и «5», повысился на 3,34 % (в 2019 он составлял 49,5 %), возрос процент учащихся, окончивших обучение только на «5» и стал выше на 1,48 % (в 2019 – 6,02%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» за 2020 год.

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2020 год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а									
				Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%				
10	70	70	100	31	42,3	11	15,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	23	33,8	12	17,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	54	39,1	23	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году при сравнении с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году на этот же период остался на прежнем уровне. Несмотря на это, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11,3% (в 2019г. составлял 50,4 %). А процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,3 % (в 2019г. – 12,4%). Неудачных нет.

Результаты ЕГЭ 2020 года в сравнении с показателями по Томской области.

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Доля выпускников, выбравших ЕГЭ, %	Средний балл (МОУ» СОШ 4»)	Средний балл (область)
русский язык	55	80,9	69,73	72,24
Математика баз. ур.*	-	-	-	-
Математика проф.ур.	40	58,8	48,35	57,52
история	11	16,2	48,45	59,33
информатика	7	10,3	57,0	62,92
биология	3	4,4	40,67	53,13
физика	14	20,6	57,64	56,67
английский яз.	2	2,9	86,0	70,36
обществознание	26	38,2	50,27	61,91
химия	6	8,8	62,83	58,40
литература	1	1,5	62	61,91
география	2	2,9	74,50	67,86

*математику на базовом уровне в 2020 году не сдавали

По сравнению с областными результатами средний балл ЕГЭ по школе выше по физике, английскому языку, химии, географии и литературе. По остальным предметам наблюдается понижение.

Количество выпускников - участников ЕГЭ, набравших от 81 до 100 тестовых баллов в сравнении с 2019г.

Уч. год	Всего чел.	Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов		Кол-во учеников, набравших 81-100 баллов							
		Чел.	%	1 пред	% от общего кол-ва учеников, набравших 81-100 баллов	2 пред	%	3 пред	%	4 пред	%
2020	68	14	20,6	11	78,6	3	21,4	0	0	0	0
2019	46	10	21,7	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0

В 2020 году золотую медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников. Из них пять медалистов подтвердили свои знания высокими балами на ЕГЭ по обязательным предметам. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество высокобалльников с 10 до 14 чел. По русскому языку 12 обучающихся набрали от 86 до 98 баллов, по физике 2 обучающихся набрали 81 и 89 баллов, по английскому языку один обучающийся набрал 92 балла, по химии один - 97 баллов и по географии один - 86 баллов.

Максимальные баллы по предметам ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	Максимальные баллы	
		2019	2020
1	Русский язык	98	98
2	Математика профильный уровень	80	80
3	Физика	70	89
4	Химия	44	97
5	Информатика и ИКТ	97	97



6	Биология	51	56
7	История	86	65
8	Обществознание	79	79
9	Литература	87	62
10	Иностранные языки (английский язык)	86	92
11	География	66	86

В 2020 году экзамены в форме ЕГЭ проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в ВУЗы. Поэтому, в случае если не поступаешь в ВУЗ, обязательные экзамены можно было не сдавать (русский язык и базовую математику) и 13 обучающихся из 68 не сдавали ЕГЭ. Из 55 обучающихся, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ русский язык, успешно прошли испытания 55 обучающихся (100%). Из них 40 обучающихся (72,7%) выбрали для сдачи в форме ЕГЭ профильную математику. Не набрали минимальные баллы по профильной математике 6 обучающихся (15%) - два человека из гуманитарного класса и четыре человека из универсального класса. По физике (7,81%), английскому языку (10,57%) и географии (19%) среднестатистический тестовый балл по школе повысился по сравнению с 2018-2019 уч. годом. По химии (18,83%) и биологии (1,5%) тоже наблюдается повышение среднестатистического тестового балла, но по этим предметам есть обучающиеся не набравшие минимального балла. Снизился среднестатистический тестовый балл по русскому языку (0,45%), литературе (25%), истории (3,8%), информатике (2,22%), обществознанию (3,95%) и математике профильного уровня (2,69%). По обществознанию и математике профильного уровня также есть обучающиеся не набравшие минимального балла.

100% общая успеваемость наблюдается по русскому языку, предметам по выбору – физике, географии, истории, английскому языку, информатике, литературе.

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году.

В 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 70 выпускников, из них допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 70 человек. **3 человека получили аттестат с отличием.** Экзамены – ОГЭ - по русскому языку и математике и предметам по выбору выпускники не сдавали из – за пандемии. По всем предметам были выставлены итоговые оценки.

Русский язык

№	Класс	Уровни							
		Отметка «неудовлетворительно»		Отметка «удовлетворительно»		Отметка «хорошо»		Отметка «отлично»	
		недостаточный		пониженный		базовый		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9А	0	0	2	8,3	19	79,2	3	12,5
2	9Б	0	0	11	44	12	48	2	8
3	9В	0	0	6	26	16	69,6	1	4,4
4	9Г	0	0	17	70,8	7	29,2	0	0
Итого		0	0	36	37,5	54	56,2	6	6,3

Алгебра

№	Класс	Уровни							
		Отметка «неудовлетворительно»		Отметка «удовлетворительно»		Отметка «хорошо»		Отметка «отлично»	
		недостаточный		пониженный		базовый		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	9А	0	0	1	4,2	13	54,2	10	41,6
2	9Б	0	0	11	44	11	44	3	12
3	9В	0	0	12	52,2	9	39	2	8,8
4	9Г	0	0	17	70,8	6	25	1	4,2
Итого		0	0	41	42,8	39	40,55	16	16,65

Выводы: результаты общей успеваемости в связи с этим по всем предметам составила 100 %. Результаты (качественная успеваемость) по итоговым оценкам по предметам русский язык и алгебра составила 62,5 % и 57,3% соответственно.

Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 6 классах. Декабрь 2020 г

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	6А	0	0	0	0	5	21,7	15	65,2	3	13
2.	6Б	0	0	0	0	8	31,1	14	53,8	3	11,5
3.	6В	0	0	0	0	1	5,5	14	18,1	0	0
4.	6Г	0	0	0	0	18	94,7	1	5,3	0	0
Итого		0	0	0	0	32	38,25	44	35,6	6	6,3

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость 62,5%



Результаты регионального мониторинга метапредметных результатов в 8 классах. Декабрь 2020 г

№	Класс	Уровни									
		недостаточный		пониженный		базовый		повышенный		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	8А	0	0	0	0	2	10,5	11	58,1	5	26,3
2.	8Б	0	0	0	0	2	9,5	17	81	2	9,5
3.	8В	0	0	0	0	12	57,2	6	28,6	3	14,3
4.	8Г	0	0	0	0	7	35	13	65	0	0
	Итого	0	0	0	0	23	28,1	47	58,2	10	12,5

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 70,7 %

Вывод: результат мониторинговых исследований показал хорошую подготовку обучающихся. Учащиеся 6 и 8 классов, в целом, успешно справились с предложенной работой и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Процент качества метапредметных результатов в 6 классах 40% это немного ниже, чем по региону, а в 8 - около 70%, этот результат превышает муниципальный и региональный.

Итоги Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 - 9-х классов МОУ «СОШ №4» в 2020 г.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 5 классы (за курс 4 класса).

Сентябрь 2020 г.

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Томская обл.	9059	13,96	37,59	39,1	9,35
Город Стрежевой	391	6,65	50,9	37,34	5,12
СОШ №4	82	3,66	40,24	47,56	8,54

Общая успеваемость – 96,34%, качественная успеваемость – 55,8% - это выше чем по г. Стрежевой и Томской области, но ниже на 5% чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 5 классы (за курс 4 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Томская обл.	9853	6,82	25,46	44,97	22,74
город Стрежевой	375	5,87	25,33	44	24,8
СОШ №4	85	0	15,29	57,65	27,06

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 84,71% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. Окружающий мир. 5 классы (за курс 4 класса). Сентябрь 2020

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Томская обл.	9879	2,37	31,25	54,44	11,94
город Стрежевой	450	0,89	26	57,33	15,78
СОШ №4	89	0	8,99	49,44	41,57

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 91,01% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 6 классы (за курс 5 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Томская обл.	8924	24,56	40,36	27,01	8,07
город Стрежевой	440	22,27	47,95	26,82	2,95
СОШ №4	95	5,26	46,32	45,26	3,16

Общая успеваемость – 94,74%, качественная успеваемость – 48,42% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 6 классы (за курс 5 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Томская обл.	8924	24,56	40,36	27,01	8,07
город Стрежевой	440	22,27	47,95	26,82	2,95
СОШ №4	88	1,14	21,59	53,41	23,86

Общая успеваемость – 98,86%, качественная успеваемость – 77,27% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 6 классы (за курс 5 класса). Сентябрь 2020 г.

Общая успеваемость – 98,86%, качественная успеваемость – 77,27% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 6 классы (за курс 5 класса). Сентябрь 2020 г.



Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
Р	Т	г	СОШ №4	83	0	28,92	60,24	1

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 71,08% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ.

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
Р	Т	г	СОШ №4	98	4,08	43,88	45,92	1

Общая успеваемость – 95,92%, качественная успеваемость – 52,04% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
Р	Т	г	СОШ №4	98	1,02	39,8	46,94	1

Общая успеваемость – 98,98%, качественная успеваемость – 59,18% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ		1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Томская обл.		8406	19,16	50,1	26,93	3,82
город Стрежевой		395	7,34	47,59	40	5,06
СОШ №4		96	0	30,21	59,38	10,42

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 69,8% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
Р	Т	г	СОШ №4	103	0	28,16	49,51	2

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 71,84% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ		1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Томская обл.		8363	5,13	49,25	38,37	7,24
город Стрежевой		390	3,59	53,08	36,15	7,18
СОШ №4		97	0	39,18	46,39	14,43

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 60,82% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Обществознание. 7 классы (за курс 6 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %		
Р	Т	г	СОШ №4	107	0	30,84	57,01	1

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 69,16% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ



Всероссийские проверочные работы. ВПР. Русский язык. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	
Р	Т	г	СОШ №4	80	2,5	53,75	36,25

Общая успеваемость – 97,5%, качественная успеваемость – 43,75% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Математика. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	
Р	Т	г	СОШ №4	82	2,44	32,93	43,9

Общая успеваемость – 97,56%, качественная успеваемость – 64,63% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Физика. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	
Р	Т	г	СОШ №4	88	3,41	32,95	42,05

Общая успеваемость – 96,59%, качественная успеваемость – 63,59% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. Биология. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	
Р	Т	г	СОШ №4	85	0	41,18	41,18

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 58,83% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. История. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ		1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Томская обл.		7278	25,2	45,45	24,57	4,78
город Стрежевой		346	2,89	52,6	35,26	9,25
СОШ №4		91	0	19,78	51,65	28,57

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 80,22 % - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ		1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Томская обл.		7519	21,59	58,36	17,22	2,82
город Стрежевой		371	9,16	77,36	13,21	0,27
СОШ №4		87	0	71,26	28,74	0

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 28,74 % - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ

Всероссийские проверочные работы. ВПР. География. 8 классы (за курс 7 класса). Сентябрь 2020

Группы участников		Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ		944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Томская обл.		6313	36,88	38,98	18,69	5,45
город Стрежевой		306	24,51	40,2	24,84	10,46
СОШ №4		81	3,7	27,16	48,15	20,99

Общая успеваемость – 96,3%, качественная успеваемость – 69,14% - это выше чем по г. Стрежевой, Томской области и чем в РФ



Всероссийские проверочные работы. ВПР. Химия. 9 классы (за курс 8 класса). Сентябрь 2020 г.

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
РФ	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Томская обл.	500	10,4	33,6	35,6	20,4
город Стрежевой	67	0	43,28	37,31	19,4
СОШ №4	67	0	43,28	37,31	19,4

Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 56,71% - это совпадает с результатами по г. Стрежевой, Томской области и РФ

Вывод: в связи с пандемией COVID-19 в сентябре 2020 года ВПР проводились за курс предыдущего года обучения. В целом обучающиеся с предложенными заданиями справились хорошо. Практически все подтвердили годовые оценки прошлого года. В 6 классе по математике оценки за ВПР оказались несколько ниже годовых это можно объяснить тем, что прошлый год ученики заканчивали дистанционно. Тем не менее анализ проведения Всероссийских проверочных работ показал, что удалось достигнуть высоких результатов: по русскому языку и математике в 5 классах, по русскому языку и биологии в 6 классах – качественная успеваемость выше 70%. Со 100% общей успеваемостью выполнены Всероссийские проверочные работы по биологии, истории, географии и обществознанию в 7 классах, по географии и биологии в 8 классах. Качественная успеваемость выше муниципальной, областной и успеваемости по РФ по всем предметам, кроме русского языка в 5 классах – там качество на 5% ниже, чем в целом по РФ.

Административные контрольные работы в 5- 8- х классах. Декабрь 2021 года

№	форма	Класс	Колич	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
Всего	диктант	5-е	95	90	11	88	46	51
	Грамматическое задание	5-е	95	90	10	89	51	56,7
Всего	диктант	6-е	101	91	9	90	47	52
	Грамматическое задание	6-е	101	91	7	92,3	51	56
Всего	диктант	7-е	107	96	10	89,6	45	47
	Грамматическое задание	7-е	107	96	7	92,7	46	48
Всего	диктант	8-е	94	86	8	91	42	49
	Грамматическое задание	8-е	94	86	8	91	41	48

Административные контрольные работы по английскому языку. Декабрь 2020года.

№	Класс	Колич.	Писали	"2"	Успев.	4 и 5	качество
1	5Б	14	14	0	100 %	11	79 %
2	5Б	15	12	0	100%	8	67 %
3	6Б	15	12	0	100 %	9	75 %
4	6Б	13	12	0	100%	6	50 %
5	7Б	13	13	0	100%	9	69 %
6	7Б	14	14	0	100%	11	79 %
Всего	6	84	77	0	100%	54	70 %

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку в 5 - 8 классах показал, что уровень качественной успеваемости стал ниже по сравнению с прошлым годом, а по английскому языку в 5-7 классах качество результатов административных контрольных работ на достаточно хорошем уровне.

Вывод: В МОУ «СОШ №4» основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Основные направления деятельности в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов и Программе развития МОУ «СОШ № 4».

Экспертиза результатов внутренней системы оценки качества образования показывает, что качество подготовки обучающихся МОУ «СОШ №4» соответствует планируемым результатам основных образовательных программ общего образования. Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и в полной мере удовлетворяет запросы и потребности участников образовательных отношений.

V. Оценка востребованности выпускников.

Предпрофильная подготовка в школе осуществляется Передан через Дидок 28.02.2023 13:46 GMT+03:00 #0bbcf4-7idf-4139-91dc-c23c4678ff9b подготовка представляет собой систему педагогической, психо-логической, информационной и



организационной деятельности, содействующей само-определению учащихся 9-х классов основной школы по завершении основного общего образования, выборе ими последующих направлений профильного обучения, продолжения обучения в системе профессионального образования и сферы их будущей профессиональной деятельности. Определение с предпрофильными предпочтениями начинается в конце 8-го класса. Ребятам рассказывают о профилях средней школы, о профильных предметах. Определение на предпрофильную подготовку в 9 классе строится на добровольной основе (элективные курсы) в соответствии с выбором направления для предпрофильной подготовки: социально-экономическое направление предпрофильной подготовки: математика; обществознание; технологическое: математика, физика; гуманитарное: русский язык и литература, английский язык; естественно-научное: химия, биология.

Профильное обучение — система организации среднего образования, при которой обучение проходит по разным программам с преобладанием тех или иных предметов.

Задача профильного обучения – создание системы специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Цели профильного обучения

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Профили обучения в школе на уровне среднего общего образования, обозначенные в ФГОС, с 2020 года: технологический, гуманитарный, универсальный.

Все предметы изучаются на базовом уровне, за исключением:

- математики, информатики, физики в классе технологического профиля;
- русского языка, истории и английского языка в классе гуманитарного профиля;
- русского языка в классе универсального профиля.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, в и представлен следующими предметами:

В классе технологического профиля:

- русский язык – элективный курс 1 час в неделю;
- социализация личности – спецкурс 1 час в неделю;
- технология – факультатив 1 час в неделю;
- финансовая грамотность – факультатив 1 час в неделю в 11 классе;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- биология – факультатив 1 час в неделю;

В классе гуманитарного профиля:

- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- математика – элективный курс 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;



- география – факультатив 1 час в неделю;
В классе универсального профиля:
- финансовая грамотность – элективный курс 1 час в неделю в 11 классе
- технология – элективный курс 2 час в неделю;
- обществознание – факультатив 1 час в неделю;
- информатика – факультатив 1 час в неделю;
- химия – факультатив 1 час в неделю;
- география – факультатив 1 час в неделю;
- МХК – факультатив 1 час в неделю.

На факультативы предметов по выбору обучающиеся делятся на группы согласно выбранным предпочтениям, основанным на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Для реализации программ технологического профиля в 10-м Роснефть-классе наша школа сотрудничает с преподавателями ведущего регионального Вуза Томска ТГУ.

Данные о продолжении образования выпускниками 9 и 11 классов школы

Важным показателем востребованности выпускников является продолжение образования наших выпускников, поступление их в вузы и ссузы России.

Учебный год	Количество во классов	Всего обучалось, чел.	Планируют поступить в колледж, чел.%	Планируют продолжить обучение в 10 классе/вузе, чел./%	Реализация намерений (чел/%)
9 классы					
2018- 2019	4	95	5/5,3	90/94,7	93/97,8
2019-2020	4	96	12/12,5	84/87,5	96/100
11 классы					
2018-2019	2	46	5/10,9	41/89,1	45/98,6
2019-2020	3	68	21/30,8	40/58,8	61/89,7

В 2019-2020 учебном году число выпускников 11 классов, планирующих поступать в вуз, от количества обучающихся в данной параллели снизилось на 8,9%. Количество выпускников 9 классов в 2019 - 2020 гг., планирующих обучаться в 10 классе возросло на 19,9%. Процент обучающихся, реализовавших свои потребности среди учащихся 9 классах составил – 100%, в 11 классах – 89,7%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «СОШ № 4» сложилась своя система оценки качества образования. Школа стремится обеспечить нормальное функционирование и развитие образовательного процесса, достижение высокого качества образования, соответствующего требованиям государства и образовательным стандартам, а также необходимый уровень мотивации, здоровья и развития обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) МОУ «СОШ №4» - это совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

ВСОКО МОУ «СОШ №4» создана для получения и анализа объективной информации на базе единой системы диагностики и контроля о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества образования, выполнение государственного и социального стандартов, удовлетворение образовательных потребностей граждан, корректировки деятельности администрации, педагогов и обучающихся на основе анализа результатов мониторинга.

Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутришкольного контроля;
- общественной и внешней экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).



Организационная структура внутренней системы оценки качества образования включает администрацию школы, методическую службу школы (инновационно-методический совет, экспертно-аналитическую службу, методические объединения), психологическую службу, целевые аналитические группы (комиссии), педагогический совет, Совет учреждения, включающий в себя представителей общественности города, педагогического коллектива, учащихся, родителей, Родительский комитет школы.



Деятельность по каждому компоненту ВСОКО определяется регламентом реализации ВСОКО. По каждому параметру разработаны критерии результативности. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на всех ступенях образования. Результаты оценок рассматриваются на заседаниях педагогического совета, Инновационно - методического совета, Совета Учреждения, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях методических объединений учителей-предметников и школьных творческих и проблемных групп.

Осуществление системного мониторинга позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить соответствующие коррективы и добиваться положительных результатов. Кроме того, проводится анализ всех внешних проверок и экспертиз по вопросам деятельности образовательного учреждения.

Система оценки результативности образовательного процесса, созданная МОУ «СОШ №4» как «Внутренняя система оценки качества образования», в полной мере соответствует современным требованиям ФГОС, «Закону об образовании в РФ» и позволяет всесторонне оценить динамику процессов, влияющих на качество образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги являются штатными сотрудниками школы. Педагогический стаж в среднем составляет 34,4 года. Всего в коллективе МОУ «СОШ №4» 76 (1 в декретном отпуске) сотрудников. Из них 54 педагогических работника: директор, 50 педагогов, 3 заместителя директора по УВР, 1 заведующий БИЦ. В коллективе 6 сотрудников учебно-вспомогательного персонала и 15 работников хозяйственного отдела. Педагогические работники состоят из 13 учителей начальной школы, 36 педагогов основной и средней школы, 1 педагога-психолога.

Высшее образование имеют 53 педагогических работника (96,4%), 2 учителя имеют среднее профессиональное педагогическое образование (3,6%). Из 54 педагогических работников 28 имеют государственные и отраслевые награды.

В МОУ «СОШ №4» существует системность работы курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров. Повышение



педагогических работников школы происходит на базе ТОИПКРО, РЦРО, образовательного центра Акцион – МЦФЭР. Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, проходят стажировку в РВЦИ МО «СОШ 4» Учителя школы активно работают в информационном пространстве. За предшествующие 3 года курсы повышения квалификации (от 16 часов) прошли 98% педагогов.

Доля педагогов, имеющих квалификационные категории

Квалификационные категории	2019 год	2020 год
Высшая квалификационная категория	16/30,2%	15/27,3%
Первая квалификационная категория	26/49,1%	28/50,9%
Соответствие занимаемой должности	9/16,9%	10/18,2%
Не имеют категории	2/3,8%	2/3,6%

По сравнению с 2019 годом количество педагогов, аттестованных на высшую, квалификационную категорию осталось практически на прежнем уровне (за год на высшую категорию было аттестовано 7 человек, 1 человек - закончил трудовую деятельность в текущем году). Но увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию (за год на первую категорию было аттестовано 4 человека). Количество педагогов, не имеющих категории, осталось на прежнем уровне. Не прошли аттестацию 2 молодых специалиста, так как отработали в школе менее 2 лет.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов). На муниципальном уровне в 2020 году в конкурсах приняли участие 6 педагогов, из них 2 педагога стали победителями конкурса “Лучший учитель Роснефть-класса”, УО АГОС, АО “Томскнефть” ВНК. На региональном уровне – 37 участников конкурсов и олимпиад, из них 30 – победителей и призёров. На всероссийском уровне из 22 участников – 18 победителей и призёров. На международном уровне 2 победителя из 6 участников конкурсов и олимпиад. Лысенко Светлана Геннадьевна стала победителем в 2020 году в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а в региональном конкурсе профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области «Классный классный руководитель» стала победителем заочного этапа.

В МОУ «СОШ №4» создана и действует эффективная система **организации педагогического наставничества**, способствующая закреплению и профессиональному росту молодых педагогов. На конец 2020 года работали совместно 2 наставника и 2 молодых педагога. С 2015 года в школе закрепилось и осталось работать 6 молодых педагогов (10,9%).

В декабре 2020 года 6 учителей математики, 2 учителя информатики и 3 учителя физики приняли участие в региональной диагностике предметных и методических затруднений учителей. Все учителя успешно прошли испытания.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 96,4%, имеющих первую и высшую категории 78,2%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи. Итог 2020 года показывает: МОУ «СОШ №4» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 55 педагогических работников в МОУ «СОШ №4» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»..

Инновационная и методическая деятельность.

МОУ «СОШ №4» является региональным ресурсно-внедренческим центром инноваций среди образовательных организаций Томской области в рамках Федеральной инновационной площадки Минобрнауки России ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации сетевого инновационного проекта «НА СТЫКЕ НАУК». Проект направлен на создание сетевого сообщества образовательных учреждений городского округа Стрежевой, Александровского района, Томской области и иных образовательных учреждений Сибирского региона, партнерских организаций (автономная некоммерческая организация «Центр инновационной РОСНАНО», Федеральная Торговая Площадка, ОАО «Томскнефть» ВНК), среди которых



общественности и членов Советов Учреждений. Сетевой проект «НА СТЫКЕ НАУК» создан с целью создания особого образовательного пространства для формирования и развития познавательной активности школьников в изучении различных предметных дисциплин. В результате реализации проекта «На стыке наук» происходит объединение представителей школ, производства, науки, внедрение и распространение эффективных технологий образования; вовлечение обучающихся в практическую, научную и инновационную деятельность; мотивирование к изучению разных предметов; ориентация старшеклассников на профессии, востребованные на предприятиях, вносящих значительный вклад в развитие региона и города. Взаимодействие всех участников проекта через реализацию запланированных мероприятий проекта способствует вовлечению обучающихся и педагогов в научную и инновационную деятельность, создаёт благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития педагогов и обучающихся, формирует коммуникативные, регулятивные и другие ключевые компетенции, повышает мотивацию к изучению школьных предметных дисциплин, технического творчества, робототехники, высоких технологий. Эта деятельность мотивирует педагогическую общественность на повышение профессиональных компетенций, использование в работе эффективных инновационных образовательных технологий, на активное применение в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов. В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой сократилось количество организованных РВЦИ МОУ «СОШ №4» мероприятий для обучающихся и педагогов, но затем коллектив школы сориентировался, перестроился и нашёл выход, как проводить массовые мероприятия в условиях соблюдения социальных дистанций: проводили мероприятия в режиме он-лайн, заочном формате.

Для обучающихся в рамках реализации плана проекта РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели 1 мероприятие в дистанционном формате: сетевую научно-практическую конференцию старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», образовательное событие для обучающихся 8-11 классов школ города, Александровского района, Нижневартовского района, в которой приняли участие 83 ученика и 72 педагога из 9 образовательных организаций.

Для педагогов была проведена стажировка по подготовке проектов обучающихся в рамках сетевой научно-практической конференции старшеклассников «Мир и я: стратегия открытий и преобразований», в которой приняли участие 68 педагогов из 9 образовательных организаций.

В декабре 2020г. в рамках реализации плана РВЦИ МОУ «СОШ №4» провели Дистанционную Блиц-олимпиаду для педагогов (ФГОС, профстандарт), в которой приняли участие 215 педагогов из 22 образовательных организаций Томской области.

В 2020 году МОУ «СОШ №4» продлен статус «Региональной стажировочной площадки», приказ ОГБУ РЦРО № 09 от 17.01.2020г. За 2020 год прошли курсы повышения квалификации в формате стажировки 31 педагог по актуальной теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов для эффективной организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и цифровых ресурсов». В организации данного мероприятия приняли участие как слушатели и организаторы - 50 педагогов и специалистов из 3-х образовательных организаций и Управления образования г.о.Стрежевой.

С 01.09.2020г. МОУ «СОШ №4» получила статус муниципальной стажировочной площадки по теме «Формирование профессиональных компетентностей педагогов по эффективной организации образовательного процесса для достижения нового качества образования». Всего за 2020 год в повышении профессиональных компетенций через организацию различных мероприятий в рамках инновационной деятельности МОУ «СОШ №4» приняли участие 333 педагога, учеников – 83 человека.

Вывод: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Доля аттестованных педагогов составляет 96,4%, имеющих первую и высшую категории 78,2%. Это говорит о высоком потенциале педагогического коллектива МОУ «СОШ №4». Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23590 экз.;



- объем учебного фонда – 13323 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- методическая литература - 2917 экз.
- художественная литература - 2867 экз.
- справочная литература - 1321 экз.
- фонд на электронных носителях –1438 экз.
- обращаемость – 2578 единиц в год;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

2020 год				
Количество учебных дисциплин, полностью обеспеченных программно-методическими ресурсами.	1-4		5-9	10-11
	9		14	15
Количество методических пособий в расчете на одного педагогического работника	всего пособий		всего пед. работников	на 1 пед. работника
	2917		52	56
Количество информационных изданий, методических периодических изданий в расчете на одного педагогического работника	всего изданий		всего пед. работников	на 1 пед. работника
	23		52	0,4
- из них получено в 2020 году	1-2	3-4	5-9	10-11
	411	893	1502	885

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, бюджета и спецсчета школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В этом учебном году школа была оснащена бесплатными учебными пособиями и рабочими тетрадями по финансовой грамотности с 4 по 11 класс. В 2020 году необходимо обновить учебный фонд в 10 - х классах в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 .

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия организации образовательной деятельности, в т.ч. информационно-образовательная среда			
Информационное обеспечение			
	Ед.изм	2019г.	2020г.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося //146?	ед.		
Количество обучающихся на один компьютер	ед.		
Доля числа кабинетов, имеющих ПК	ед./%	45/100%	45/100%
Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	ед./%	45/100%	45/100%
Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	ед./%	45/100%	45/100%
Количество мультимедийной техники			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	45/100%	45/100%
Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	ед./%	6/100%	6/100%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • с медиатекой (включая ЭОР); • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; • с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; • с контролируемой распечаткой бумажных материалов 	да/нет	да	да
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	997/100%	975/100%
Оснащённость учебных кабинетов интерактивной техникой.			
Интерактивная доска			44
Проектор			49
Экран			4
Ноутбук\ компьютер			147
Принтер /МФУ			
Дополнительное оборудование и показатели			



Наименование	Количество		
3D-принтер	2		
Маршрутизаторы/коммутаторы	9		
Проекторы	49		
Точки доступа Wi-Fi	8		
Принтеры/МФУ/Копиры	66		
Web-камеры	11		
Планшеты	6		
Документ-камеры	8		
Оборудование для проведения ГИА в 11 классах			
Наименование	Количество		
МФУ	13		
Web-камеры	28		
Ноутбуки для видеонаблюдения	14		
Сканер-Epson	1		
Коммутатор для выделенной линии	1		
Привод DVD-RW LD GP50NB41 черный	2		
Показатель	Значение		
Наличие доступа к сети «Интернет»	Да		
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	146		
Вид подключения	оптоволокно		
Скорость передачи данных (Мбит/сек)	100 Мбит/сек – провайдер «Данцер»		
Учебно-методические условия			
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	17, 8	19, 6
Количество художественной литературы на одного ученика	абс. число	2867	2867
Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося по адаптированной программе)	%	100	100
Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соотв./не соотв.	соответствует	соответствует
Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соотв./не соотв.	соответствует	соответствует
МОУ «СОШ №4» - 4-х этажное здание общей площадью – 5436,65 м2 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 44 учебных кабинета: Кабинеты начальных классов - 12 Кабинеты русского языка и литературы - 5 Кабинеты иностранного языка - 5 Кабинеты математики - 4 Кабинеты информатики - 3 Кабинеты физики-3 Кабинет химия-1 Кабинет биологии -1 Кабинеты истории -3 Кабинеты географии-1 Кабинет музыки-1 Кабинет черчения и ИЗО-1 Кабинет технологии -2 Кабинеты для внеурочной деятельности по робототехнике -2 . ИЗО-студия. Кабинеты центра «Точка роста» -2. Танцевальный зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории стадиона школы имеется асфальтированная площадка для спортивных игр, которая оборудована полосой препятствий: турники, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется теплица – 239,3м2 .	соотв./не соотв.	соответствует	соответствует
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,13	5,6



Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся (современные библиотеки, медиатека, кабинеты по предметам, ЦОС и т.п.)	чел./%	997/100%	975/100%
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------	----------

Вывод: Материально – техническое, информационное и учебно–методические обеспечение образовательного процесса в МОУ «СОШ №4» соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, а также - мероприятия по формированию профессиональных компетентностей педагогов.

	Безопасность и здоровье	2019	2020
Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы	абс. число	абс. число
	Отношение числа обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физкультурой на конец учебного года	абс. число	абс. число
	Доля обучающихся, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	%	%
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	13	16
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	13	16
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования	абс. число	абс. число
	Количество обучающихся с ОВЗ на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	абс. число	абс. число
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования	абс. число	абс. число
	Количество детей-инвалидов и инвалидов на разных уровнях образования, обучающихся по адаптированным программам	абс. число	абс. число
Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа обучающихся по вине сотрудников образовательной организации, в сравнении с прошлым учебным годом	0%	0%

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Травматизм у обучающихся по вине сотрудников образовательной организации отсутствует. При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Доля обучающихся, которым созданы современные материально-технические условия организации образовательной деятельности, от общей численности обучающихся составляет 100%.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В соответствии с приказом Администрации управления образования в МОУ «СОШ №4» была организована оценка удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг. В опросе приняли участие родители и обучающиеся школы. По результатам опроса родителей и обучающихся в 2020 году- 96% удовлетворены качеством предоставляемых услуг по организации образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

В 2020 году была проведена **независимая оценка качества образования (НОКО)** в Томской



По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности образовательными организациями в 2020 году МОУ «СОШ №4» набрала 92,26 баллов из 100 и вошла в число лидеров рейтинга.

На основе информации независимой оценки качества условий осуществления образовательной

№	Критерий независимой оценки качества условий образовательной деятельности	результат
1	Открытость и доступность информации	95,8%
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5%
3	Доступность услуг для инвалидов	67,3%
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	99,2 %
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5 %
№	Критерий независимой оценки качества условий образовательной деятельности	результат
1	Открытость и доступность информации	95,8%
2	Комфортность условий предоставления услуг	99,5%
3	Доступность услуг для инвалидов	67,3%
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	99,2 %
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	99,5 %

деятельности организациями (НОКО, УО) составлен план по устранению недостатков.

Х. Оценка деятельности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МОУ «СОШ №4» - региональная инновационная площадка (базовая) «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА», распоряжение Департамента ОО Томской области от 24.05.2019 № 456-р. Созданный Центр расширяет возможности получения качественного современного образования – предоставление дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, для популяризации востребованных инженерных и технических специальностей. Поэтому одним из основных направлений работы школы является разработка и апробация методических ресурсов, направленных на повышение профессиональной компетенции учителей по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика» и содержания образования в части основных способов познавательной деятельности, специфичных для инженерно-технического образования обучающихся.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализует программы общего и дополнительного образования. В рабочие программы учебных предметов: информатика, ОБЖ, технология включены модули, которые реализуются на базе центра: Информатика-программирование на языке Scratch и PYTHON. Технология – 3D-моделирование и изучение беспилотных летательных аппаратов, ОБЖ – отработка на тренажере- манекене навыков оказания первой помощи. Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 13 кружками с общей численностью 329 учащихся.

В центре работают 12 педагогов, из них имеют высшее образование 12 человек (100 %), все прошли курсы повышения квалификации..

Проекты центра

1. Школьный медиацентр реализует социальные проекты

«Школьный медиацентр + «Медиато4ка». Цель проекта: ведение официальных страниц школы на официальном сайте школы и создание медиапродуктов с использованием цифровой видеокамеры.

Страницы школьного пресс-центра являются иллюстративной базой о деятельности МОУ «СОШ №4» и работе центра "Точка Роста". Информационные материалы размещены на официальном сайте школы <http://www.guostj.ru/>

Проект «Макет интерактивной карты города «Памятники Стрежевого» Медицентра «Точки роста» занял 1 место по итогам городского конкурса социальных проектов.

«3-D моделирование в профессиях будущего». Цель проекта: формирование системы компетентностей в области современных компьютерных технологий и технического



проектирования, профессиональное самоопределение школьников путем объединения социального проектирования с дизайном и 3-D моделированием.

В ходе реализации проекта учащимися разработаны и распечатаны шахматные фигуры, постоянно моделируются и создаются кубки для награждения победителей в шахматных турнирах, школьных соревнованиях «Инженерные старты».

«Шахматы в школе». В рамках данного проекта учащиеся учатся играть в шахматы, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня.

В Межрегиональном шахматном турнире по Блицу среди «Точек роста» команда Центра заняла 3 место.

В шахматном турнире среди 2, 3 классов общеобразовательных учреждений города команда второклассников - призеры.

«Робототехника». В рамках данного проекта ребята осваивают новые технологии роботостроения. Открытый фестиваль-конкурс НТТ среди обучающихся ОО Томской области – 1 победитель (пятиклассник) в номинации «Робототехника 5-7 классы».

«Проектная деятельность». В рамках данного проекта учащиеся учатся решать проектные и инженерные задачи, работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах.

В региональном конкурсе бизнес-проектов и бизнес – заказов «Трек Поинт» 1 победитель. В городской конференции «Первые шаги в мир науки» учащихся 3-4 классов - 2 победителя, 1 призер, 5-8 классов - 1 призер.

В региональном финале Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 победитель, 1 призер.

1 финалист последнего этапа Национальной технологической инициативы в номинации «Летающая робототехника» представлял Томскую область и Стрежевой в Москве на очном этапе олимпиады НТИ. Два человека прошли на дистанционную форму финала олимпиады НТИ по автоматизации бизнес – процессов.

2 человека прошли в финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

XI. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №4»

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2019	2020
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	997	976
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391	375
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468	467
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	138	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507ч/56,71	548/61,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,76	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,98	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2	69,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1 – баз. уров. 51,0 проф. уров.	нет -баз. уров. 48,35 проф. уров.
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0



Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 4,3% – профильный уровень	6/15% – профильный уровень
Численность / (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность/ (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6/6,3%	6/6,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/6,5%	12/17,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546/54,7%	624/63,9
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	330/33%	349/35,8%
– регионального уровня		148/14,8%	159/16%
– федерального уровня		131/13%	136/13 %
– международного уровня		51/6,7%	54/5,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	576/57,8%	581/59,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95/9,5%	94/9,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	901/90,3%	973/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	289/29,3%	64/6,6%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54	55
– с высшим образованием		52	53
– высшим педагогическим образованием		52	53
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47/82,5%	44/83,02%
– с высшей		16/30,2%	15/27,3%
– первой		26/49,1%	28/50,9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		6/10,1%	6/11,32%
– больше 30 лет		13/22%	13/24,53%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		6/10,1%	6/11,32%
– от 55 лет		8/14,8%	8/15,09 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%	54/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/90%	51/93%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			



– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	986/100%	997/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13 кв.м.	5,6 кв.м.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2019	2020
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		6/11,32%	4/7,3%
– больше 30 лет		13/24,53%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		6/11,32%	5/9,1%
– от 55 лет		8/15,09 %	10/18,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55/100%	54/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/90%	51/93%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,9	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	997/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13 кв.м.	5,6 кв.м.

В 2020 году численность учащихся по программам профильного обучения стала выше по сравнению с 2019 годом на 0,2% человек. Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла на 72 человека, теперь 100% учащихся используют в процессе обучения дистанционные технологии. Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ составляет 64 человека, это ребята, участвующие в инновационном проекте «Территория интеллекта», который реализует «Открытый молодёжный университет». Также для учеников 10 «А» класса проводят занятия преподаватели Томского политехнического университета. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Из них 93% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования МОУ «СОШ № 4» в 2020 году снизилось на 16 человек. Эти показатели запланированы в связи с решением о необходимости перехода МОУ «СОШ №4» на обучение в одну смену в 2021 году.



на один первый класс-комплект набран меньше по сравнению с 2018 г. В параллели первых, вторых, третьих классов стало вместо 4-х по три класса.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования в 2020 году уменьшилась на 1 ученика, численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования уменьшилась на 4 человека. В итоге в 2020 учебном году численность обучающихся в МОУ «СОШ №4» стала ниже по сравнению с численностью 2019 года на 21 человек. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2020 году стала выше на 1,48 %.

В 2020 году увеличилось количество выпускников, обучающихся по программам среднего общего образования, выбравших для сдачи ГИА профильные предметы на углубленном уровне в соответствии с ООП СОО.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по русскому языку и математике от общей численности выпускников в сравнении за два года нет - 0%. Также наблюдается отсутствие выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019 и 2020 гг. В 2020 году сохраняется численность выпускников 9 - х классов, получивших аттестаты с отличием. В 2020 году это составило – 6 человек / 6,3 %. По итогам 2019 - 2020 учебного года 68 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 12 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, что на 75% больше по сравнению с 2019 годом (3 человека).

Увеличилось доля учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах по сравнению с 2019 годом на 9,2 % . Увеличилась число учащихся, ставших победителями и призерами различных уровней: регионального – 1,2 %, осталось на прежнем уровне федеральный уровень – 13 %.

Численность обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов и по программам профильного обучения в 2020 году стала выше на 1,7 %.

Общая численность педагогических работников в 2020 году стала больше на 1 человека. Осталось на прежнем уровне в 2020 году численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет в сравнении с 2019 годом и численность педагогических работников, чей стаж педагогической деятельности больше 30 лет. Осталось на прежнем уровне в 2020 году по сравнению с показателем 2019 года число педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет. И в 2020 году сохранился процент педагогических работников в возрасте от 55 лет в сравнении с 2019 годом.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился на 0,6% (в 2019г. был 69,3%), но процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 1,2% (в 2019г. – 21,3%). Причины как объективные: снизилось количество обучающихся в целом, так и субъективные: снизился уровень обучаемости учеников, много детей пришло с низким уровнем развития и подготовки к обучению в школе, а также в школе сменился контингент педагогов (вместо опытных учителей в коллектив пришли молодые специалисты).

Численность учащихся по программам начального общего образования, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в 2020 г. осталась на том же уровне по сравнению с 2019 годом - 233 учеников, в 2019-233 ученика, но удельный вес учеников, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, увеличился с 59,6% до 62,1%, так как в параллели 1 – х, 2-х, 3-х классов по одному общеобразовательному классу

В 2020 году численность учащихся по программам профильного обучения осталась на прежнем уровне по сравнению с 2019 годом. Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения возросла на 72 человек. Все педагогические и административно-хозяйственные работники, за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. Из них 90% прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС.

По сравнению с 2019 годом количество педагогов, аттестованных на высшую, квалификационную категорию осталось практически на прежнем уровне (за год на высшую категорию было аттестовано 7 человек, 1 человек - закончил трудовую деятельность в учреждении (по одному году)). Но увеличилось число аттестованных на первую квалификационную категорию за год на



первую категорию было аттестовано 4 человека). Количество педагогов, не имеющих категории, осталось на прежнем уровне. Не прошли аттестацию 2 молодых специалиста, так как отработали в школе менее 2 лет.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МОУ «СОШ №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. МОУ «СОШ №4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных и личностных достижений обучающихся. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

МОУ "СОШ № 4"
Стрюк Светлана Алексеевна, Директор03FF928E00FEAD318243F1247FD82F4ABB
с 14.12.2021 11:34 по 14.03.2023 11:21
GMT+03:0028.02.2022 13:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Подписи получателя:

МОУ "СОШ № 4"
Стрюк Светлана Алексеевна, Директор03FF928E00FEAD318243F1247FD82F4ABB
с 14.12.2021 11:34 по 14.03.2023 11:21
GMT+03:0028.02.2022 13:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа