

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 городского округа  
Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято Педагогическим Советом  
Протокол № 447  
07.февраля 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о лицейских классах в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средней школе № 4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённом постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 (с изменениями и дополнениями), Положением об открытии и функционировании классов высокого уровня образования разной направленности в общеобразовательных учреждениях городского округа Стрежевой в целях обеспечения права жителей на получение качественного общего образования и максимального удовлетворения потребностей личности в образовательных услугах, в повышенном уровне образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования состава обучающихся лицейского класса, содержание и организацию учебно – воспитательного процесса, управление, условия финансирования и реорганизации класса данного вида.

1.3. Лицейские классы создаются и функционируют на базе МОУ «СОШ №4» в VIII – XI, IX – XI, X – XI параллелях классов. Образовательные программы лицейского уровня основного общего и среднего (полного) общего образования имеют единую стержневую линию, являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1.3. Лицейские классы обеспечивают непрерывность общего среднего и высшего профессионального образования, они могут быть профилированы на конкретное учреждение высшего профессионального образования.

1.4. Лицейские классы открываются на основании приказа школы по согласованию с Управлением образования при предоставлении соответствующих документов.

1.5. Уровень программ и направленность на лицейский компонент соответствует Концепции развития школы, указывается в Уставе МОУ «СОШ №4», в учебном плане школы, классных журналах и личном деле обучающегося.

1.6. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и управлением образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

#### 2. Порядок приема и выпуска обучающихся лицейских классов

2.1. Лицейские классы в МОУ «СОШ №4» могут быть образованы в параллели VIII, IX, X классов на базе классов с профильным обучением или на базе классов, реализующих

2.5. Вопросы зачисления и отчисления обучающихся решаются педагогическим советом в соответствии с порядком, установленным Уставом школы; решения оформляются приказом по МОУ «СОШ №4».

2.6. Родителей (законных представителей) обучающихся лицейских классов, администрация школы обязана ознакомить с учебным планом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в классе данного вида.

2.7. Количество обучающихся в лицейском классе устанавливается в количестве 25 человек. При наличии финансовых средств возможно комплектование лицейских классов с меньшей наполняемостью (20 человек), в исключительных случаях не менее 15 человек.

2.8. В лицейские классы в исключительных случаях может осуществляться дополнительный набор обучающихся на этапе промежуточных классов. Основанием является заключение педагогического консилиума.

2.9. За обучающимися лицейских классов остается право свободного перехода в общеобразовательный класс, работающий по типовой программе.

2.10. Обучающиеся лицейских классов в конце учебного года (май) проходят промежуточную аттестацию по профильным предметам или предметам расширенного изучения.

2.11. Обучающиеся лицейских классов, имеющие 1 академическую задолженность по итогам учебного года, переводятся в базовый класс по решению педагогического совета образовательного учреждения.

2.12. По запросу обучающегося, его родителей (законных представителей) администрация школы обязана выдавать справку, подтверждающую обучение в классе лицейского уровня.

2.13. Итоговая аттестация выпускников лицейских классов осуществляется в соответствии с Положением об итоговой (государственной) аттестации и в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

2.14. Обучающиеся, завершившие обучение в XI классе по программе лицейского образования, получают аттестаты о среднем (полном) общем образовании установленного образца.

### **3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса.**

3.1. Содержание образования в лицейских классах ориентировано на формирование совокупности личностных характеристик выпускника лицейского класса, способного к активному интеллектуальному труду, готового к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

3.2. Цели открытия и функционирования лицейских классов:

3.2.1. Дать образование на уровне, отвечающем требованиям быстрого развития науки. Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования в определённой области знания на уровне образованности, обеспечивающую поступление в вуз соответствующего профиля, допрофессиональную подготовку, общекультурную компетентность.

3.2.2. Формировать личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3.2.3 Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

3.3. Организация образовательного процесса в лицейских классах строится на основе примерного Регионального базисного учебного плана, индивидуального учебного плана школы с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций для работы в классах данного вида.

3.4. В учебный план включается инвариантная часть, обеспечивающая изучение обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов и вариативная часть,

обеспечивающая базовую подготовку по непрофильным предметам, отвечающая образовательному стандарту.

3.5. Профильный и вариативный компоненты лицейского образования обеспечиваются программами (традиционными и инновационными) на материале повышенной сложности (возможно на основе совместно разработанной с вузом программы и УМК данного вуза):

- программы, обеспечивающие повышенный уровень образования по предметам, изучаемым углубленно;
- программы по спецкурсам, соответствующим профилю класса;
- программы для индивидуальных занятий.

3.6. Образовательный процесс в классах лицейского обучения носит личностную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности, приближенным к вузовским.

3.7. Учебные занятия проводятся, в том числе в виде лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, конференций, поточных лекций, зачётных уроков и др.

3.8. Используются системы опережающих поисковых и проблемных методик. Педагогические технологии решают задачу формирования субъективных качеств личности, максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, формирование навыков рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности.

3.9. Программы внеучебной деятельности по профильным предметам взаимосвязаны с учебными программами повышенного уровня.

- программы подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня;
- программы исследовательской деятельности в творческих лабораториях и научных обществах;
- внеучебные программы культурологической направленности.

3.10. Содержание и формы дополнительного образования создает условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей: предметные семинары, интеллектуальные марафоны, научно – практические конференции, дни науки и другие.

#### **4. Управление и финансирование образовательного процесса в лицейских классах.**

4.1. Деятельность лицейских классов, открытых в МОУ СОШ №4, организуется в соответствии с локальными актами учреждения: Уставом школы, Положением о лицейских классах, правилами внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

4.2. Контроль и руководство лицейскими классами возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе данной ступени или куратора классов высокого уровня.

4.3. Методическое руководство лицейскими классами школы обеспечивают инновационно - методический совет и годичная команда учителей предметников.

4.4. В целях формирования креативного мышления, овладения навыками самообразования, формирования мотивации к учебе, развитие индивидуальных способностей обучающихся лицейских классов педагогический коллектив для работы в лицейских классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин привлекаются преподаватели, прошедшие курсовую подготовку и имеющие 1 и высшую квалификационную категорию, а так же педагоги учреждений высшего профессионального образования. Для преподавания непрофильных дисциплин допускается привлечение педагогов со 2 квалификационной категорией.

4.5. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

4.6. Финансирование лицейских классов осуществляется из бюджетных и дополнительных (в т.ч. спонсорских) средств в порядке, установленном действующим законодательством.

4.7. Допускается использование целевых взносов, сделанных родителями учащихся за предоставление дополнительных образовательных услуг, в части углубленного изучения дисциплин, новых курсов и предметов, выходящих за рамки базисного учебного плана.

Порядок и размеры целевых взносов устанавливаются договором с родителями, заключаемым ежегодно в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами городского округа Стрежевой.

## **5. Закрытие лицейских классов.**

5.1. Основаниями для закрытия лицейского класса по решению педагогического совета МОУ «СОШ № 4» являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесённых к его компетенции ст. 32 Закона РФ «Об образовании» и настоящим Положением применительно к данному классу;
- несоответствие качества образовательного процесса требованиям к образованию лицейского уровня;
- уменьшение количества обучающихся данного класса на одну третью часть от требуемого уровня.

5.2. Закрытие проводится по завершении учебного года.