



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №4»
С.А. Стрюк
Приказ № 76 от 08.02.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о работе с одарёнными детьми в МОУ «СОШ № 4»

Положение «О работе с одарёнными детьми» (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы и алгоритм работы с одарёнными детьми и устанавливает единые требования при определении уровня одарённости и мотивации обучающихся в различных предметных областях с целью обеспечения планируемых результатов повышения качества образования

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральной целевой программой «Дети России», в рамках Национальной образовательной стратегии-инициативы «Наша новая школа», Региональной и муниципальной целевой Программы «Одарённые дети», Устава МОУ «СОШ №4», Программы развития «Школа формирования ключевых компетенций» МОУ «СОШ №4», Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №4» на 2015-2020 гг., основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2019 гг., Концепции воспитательной системы МОУ «СОШ №4», локальными актами, регламентирующими работу школы по направлению «Одаренные дети».

1. Общие положения

Система работы с одарёнными детьми представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе развитие творческого мышления обучающихся, интерес к нестандартному видению решения задач в различных предметных областях.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения мероприятий по выявлению одарённых детей.

Цель:

создание доступного образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие одаренности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с различными потребностями и возможностями.

Основные задачи:

- Создать систему диагностики уровня развития обучающихся;
- выявлять одарённых обучающихся с высоким интеллектуальным, творческим, спортивным потенциалом;
- обеспечить высокий уровень образования (достижения предметных и метапредметных результатов), используя современные образовательные технологии, средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- создать условия для организации разнообразной урочной и внеурочной деятельности через модернизацию школьной инфраструктуры, развитие открытого информационного пространства, реализацию инновационных проектов и подпрограмм;
- обеспечить возможность разным категориям обучающихся открыто презентовать свои достижения;
- способствовать поддержке в профессиональном развитии педагогов, в том числе работающих с одарёнными детьми;
- расширять сетевое и дистанционное взаимодействие с вузами, учреждениями культуры, дополнительного образования и т.п.;

-совершенствовать механизмы управления разработкой и реализацией инновационной Программы «Одаренные дети».

2. Участники программы

1. Администрация.
2. Психологическая служба .
3. Учителя – предметники.
4. Обучающиеся.
5. Классные руководители.
6. Библиотекарь.
7. Руководители МО.

3. Основные направления работы с одаренными детьми

- Выявление одарённых обучающихся.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Включение школьников в научно - исследовательскую деятельность.
- Разработка индивидуальных форм работы в процессе обучения и воспитания.
- Внедрение в учебный процесс интерактивных и инновационных технологий, проблемных, исследовательских, поисковых, проективных методов.
- Использование активных форм и методов организации образовательного процесса.
- Создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных школьников при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся.
- Развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся.
- Организация мониторинга выполнения Программы
- Подготовка кадров, работающих с одаренными детьми.
- Сотрудничество с вузами, ресурсным центром, учреждениями культуры и искусства по вопросам организации работы спецкурсов, элективных курсов и факультативов, дополнительного образования обучающихся и педагогов.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

Главными принципами работы по созданию условий для развития детской одаренности являются:

- преемственность (развитие сложившихся организационных форм по выявлению одаренных детей и их отражение в нормативных актах);
- системность (использование возможностей образовательной воспитывающей среды, совершенствование организационно-управленческой деятельности);
- интегративность (реализация комплексных образовательных программ, социальная интеграция).

5. Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными детьми

- применение междисциплинарного подхода;
- максимальное разнообразие предоставленных возможностей для развития личности;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- обеспечение доступности качественного образования детям с различными потребностями и возможностями;
- создание условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- свобода выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

6. Организация работы

Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

Работа с детьми:

- Работа с детьми осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями.
- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества.
- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

Работа с родителями.

- Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, руководители направления «Одаренные дети», учителя-предметники, классные руководители, школьный психолог.
- Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по УВР.
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

7.Функции

7.1 Функции директора.

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми.
- Контроль выполнения годового плана участниками образовательного процесса.
- Консультационная работа с родителями одаренных детей.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей.
- Введение штатной единицы (ответственного за работу с одаренными детьми).

7.2 Функции руководителей направления «Одаренные дети»

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (Постоянно)
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми. (Не менее 1 раза в год.)
- Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. (Постоянно)
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).
- Оформление нормативной документации.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностика, образцы заданий, результаты олимпиад).
- Сбор банка данных по одаренным детям.

7.3 Функции руководителей МО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

7.4 Функции учителей-предметников.

- Выявление одарённых детей по своим предметам.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней (школьного, муниципального, городского, Всероссийского, международного).
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

7.5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с одарённостью и создание банка данных.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

7.6 Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

7.7 Функции библиотекаря

- информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей: наличие книг (учебной, методической литературы, энциклопедий).
- сбор медиатеки по работе с одарёнными детьми, папок с материалами конкурсов, выставляемых в Net-город, журналов для обучающихся и учителей по данному направлению, пополнение копилки интеллектуальных игр в электронном виде, материалов, программ для внеурочной деятельности в начальной и основной школе (ФГОС).

8. Взаимосвязь с другими органами управления

Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

9. Делопроизводство

Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

9.1 Обязательная документация.

- Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.
- Для учителей - предметников - банк данных на одаренных детей своего класса.
- Для классных руководителей - банк данных на одаренных детей своего класса; диагностический материал (заболеваемость, уровень обученности, занятость в дополнительном

образовании, результаты анкетирования родителей, портфолио достижений ребенка, имеющего ярко выраженные способности).

9.2 Рекомендуемая документация.

- Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов.
- Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

10. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	В течение года
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми	По плану предметных МО
Внутришкольный контроль	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану
Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

11. Мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми

Повышение качества педагогической деятельности, поощрение педагогов за взаимодействие со специалистами, за создание специальных программ для талантливых и одарённых детей;

Организация и проведение конкурсов и фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах всех уровней;

Организация участия обучающихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах;

Привлечение средств спонсоров для поддержки одаренных детей;

Премирование педагогов за успешную работу с одарёнными детьми (из стимулирующей части зарплаты), в рамках методической работы.

Доплаты педагогам за работу с одаренными детьми (15% за работу в гимназических и лицейских классах), за инновационную работу с одарёнными детьми (ТГУ).

Развитие системы стимулирования одаренного ребенка на уровне школы. (Премии, грамоты, благодарность за призовые места в олимпиадах, на конференциях, городских спортивных соревнованиях, в игре «Защита», конкурсах и т.д.).

Обеспечение общественного признания одаренных детей (публикации в СМИ, телепрограммы и др.).

Представление на соискание премий губернатора одаренных детей и их педагогов, премии Законодательной Думы Томской области, стипендии учителям и обучающимся 10-11-х классов, премии мэра города Стрежевого, званий «Ученик года», «Ученик года школы». Отправление за счёт ОАО «Томскнефть» ВНК на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в вузы других городов, оплата экскурсий, тренингов, выплата стипендий обучающимся «Роснефть-класса».